

Geografia: muita participação e aprendizagem

Curiosidades Região Norte

- No anos 80, a região norte abrigou Serra Pelada, a maior mina de ouro a céu aberto do mundo.
- No estado do Acre, a extração do látex dos seringueiras ainda é uma atividade importante e o líder sindicalista Chico Mendes ficou conhecido no mundo todo pela sua luta por melhores condições de vida dos seringueiros
- A região Norte tem a maior rede hidrográfica do mundo, composta pela Bacia Amazônica
- Na Região Norte localiza-se a Zona Franca de Manaus cujo objetivo é promover o desenvolvimento do Amazonas



SERRA PELADA



ZONA FRANCA DE MANAUS





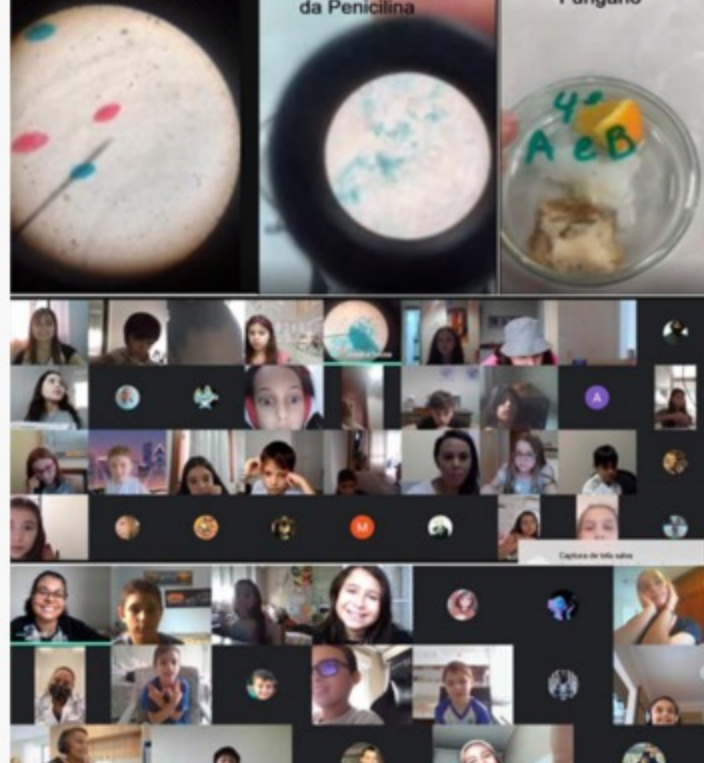
Nas aulas de Geografia, a turma 18C participou da construção dos conteúdos e recursos nos estudos sobre as regiões do Brasil. Em grupos, os alunos compartilharam informações e também músicas características de cada região, apresentando suas descobertas aos colegas.

Com as turmas de 9º ano, a Profª Cláudia Escudo realizou quizzes geográficos, revisando o conteúdo de forma divertida. Os alunos testaram seus conhecimentos e fixaram conteúdos de uma forma prazerosa, com ótimos resultados.

Aula no Laboratório: Observando microrganismos

Os alunos do 4º Ano tiveram uma experiência incrível! Estudando os microrganismos, puderam visualizar alguns exemplares de fungos e protozoários pelo microscópio sob orientação da professora Jéssica Streb. A Profª Jéssica transmitiu as imagens captadas pelo microscópio diretamente do laboratório de biologia do Colégio.

Na sequência, os alunos foram orientados a construir um Fungário. Acompanhando as transformações que acontecerem, eles farão observações e registros pelos próximos 20 dias, de acordo com a proposta das aulas de ciências.



6º ano: muita animação na aula de ciências



Após a revisão de conceitos trabalhados no 5º ano, realização de exercícios, visualização de vídeos com experiências demonstrativas para não gerar o desperdício, os alunos de 6º ano participaram de um jogo especial com questões confeccionadas com base nas aulas de revisão (conceitos e curiosidades) sobre Universo e Planeta Terra.

A professora Juliana Bertamani criou o jogo com o programa Wordwall. Foi diferente e divertido. Os alunos acharam muito legal jogar algo planejado especialmente para eles.

Maternal: Construções Criativas



As crianças do MB2 tiveram uma aula divertida com materiais recicláveis na qual exploraram, classificaram os objetos plásticos, objetos de papéis, perceberam as diferentes texturas, compararam tamanhos, formas, quantidades... e, após, construíram objetos lindos com esses materiais.

Os pequenos ficaram encantados com as suas próprias criações.

Jardim A: vamos limpar o mar?

Depois de ouvir a história "Quem sou eu?" e construir uma casa para o personagem principal usando sucatas, as turmas do Jardim A começaram a refletir sobre suas próprias casas e suas famílias.

Nesta semana, lembramos o dia mundial da água, conversando sobre o planeta - nossa casa comum e sobre a importância de preservar os recursos naturais para a conservação da vida.

Para tornar ainda mais significativo este momento, as crianças se envolveram e se divertiram muito em um desafio de "Limpar o mar" - com uma vasilha de água e tampinhas de diversos tamanhos para, com a ajuda de um prendedor, retirar "o lixo da água do mar".



Educação Infantil: professores aprendendo sempre!

Laboratório de ideias:
 tornando visíveis as aprendizagens cotidianas das crianças







A equipe e os professores da nossa Educação Infantil participaram de um momento de formação com a Profª Mestre Adriana Rorato, refletindo sobre a prática de observação e escuta das crianças.

A palestra "A Educação Infantil e as complexas tramas da pandemia: entre laços, nós e fios (in)visíveis" foi inspiradora e contribuiu para o aprimoramento de nossos educadores.

2º ano: inteligência emocional



Os alunos do 2º ano do Ensino Fundamental participaram com entusiasmo da aula do dia 20 de março, na qual as professoras trabalharam conceitos de Inteligência Emocional.

Foram apresentados alguns "monstrinhos" que habitam, às vezes, nossa mente, nosso coração... Assim, os alunos refletiram sobre como fazer "amizade" com estes monstrinhos e amenizar os efeitos que eles causam em nossas vidas.

Os alunos foram convidados a criar os seus próprios monstrinhos, nomeando e refletindo sobre como eles "afetam" o seu dia a dia.

Festa virtual para Porto Alegre

Na semana do aniversário de Porto Alegre, as turmas do Jardim B realizaram diversas experiências para comemorar esta data tão especial.

Assim, houve conversa sobre os pontos turísticos de Porto Alegre e o clássico GRENAL, um ótimo motivo para que as crianças pudessem vestir a camiseta do seu time, participar de brincadeiras e de um piquenique virtual.

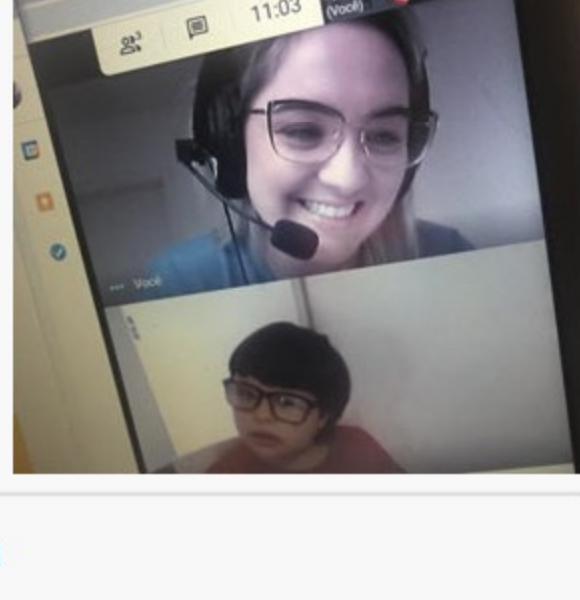


Sala de Recursos: também na plataforma digital

No compromisso de assegurar uma educação de qualidade para todos, o Atendimento Educacional Especializado (AEE), nesse período de aulas remotas vem acontecendo através da Sala de Recursos Virtual na plataforma Classroom.

Esse serviço da Educação Especial tem como objetivo identificar, elaborar, e organizar Recursos pedagógicos e de acessibilidade, visa eliminar as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas Necessidades Educacionais Especiais.

Os atendimentos individuais são mediados pela professora de Educação Especial Rudyaine Schmitz e acompanhados pela Coordenadora dos Processos Inclusivos, Daiane Souza. Esse setor trabalha de forma integrada com os demais setores do Colégio para articular um trabalho direcionado na perspectiva inclusiva, de modo a atender as necessidades dos alunos e enxergá-los em suas potencialidades como únicos.



Fake News e fact-checking na pandemia



Num projeto conjunto dos componentes curriculares Redação e Língua Portuguesa, os alunos do Ensino Médio participaram, neste dia 25 de março, de uma palestra abordando questões como imparcialidade da imprensa, correção de dados, o fenômeno das fake news, os serviços de fact-checking e como tudo isso se desdobra no cenário da pandemia.

O tema foi apresentado pela jornalista Grace Becker e o projeto prosseguiu sob a condução da Profª Karen Linhares e do Prof. Giovanni Bittencourt.