

Art. 1

Apresentação

Com o objetivo de estimular em seus alunos o prazer e o hábito da escrita, além de proporcionar espaço para a revelação de jovens talentos, o Colégio Santa Doroteia de Porto Alegre e a Escola Santa Doroteia Planalto promovem a nona edição de seu Concurso de Redação.

Art. 2

Participantes

Este concurso de redação destina-se aos alunos das turmas de 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental do Colégio Santa Doroteia e da Escola Santa Doroteia Planalto e aos estudantes de todos os anos do Ensino Médio do Colégio Santa Doroteia de Porto Alegre.

Art. 3

Modalidades

- a. Os alunos dos quintos e sextos anos do Ensino Fundamental participam escrevendo textos narrativos.
- b. Os alunos dos sétimos e oitavos anos do Ensino Fundamental participam escrevendo textos narrativos.
- c. Os alunos dos nonos anos do Ensino Fundamental e das turmas de Ensino Médio participam escrevendo textos dissertativo-argumentativos.

Art. 4

Objetivo Específico

Desenvolver o pensamento, a pesquisa, a criatividade, a originalidade e o raciocínio dos estudantes, valorizando a produção textual, através da reflexão proposta pelo tema de seu segmento.

Art. 5

Como participar

- a) O aluno deve acessar o link para o Concurso de Redação disponibilizado na sala de aula virtual de Língua Portuguesa/Redação, observar o tema proposto e seguir as instruções. Não é necessário fazer inscrição prévia.
- b) O aluno será considerado inscrito se realizar sua redação no formulário digital para o qual será direcionado e enviá-lo através do próprio sistema, recebendo mensagem de confirmação por e-mail.

- c) A “prova” (redação propriamente dita) acontecerá no ambiente digital – link disponibilizado no Google Classroom do Santa Doroteia e ficará disponível para realização nos dias 21, 22, 23 e 24/09/2021.

Art. 6

Comissão julgadora

- a. As redações serão avaliadas pela comissão julgadora composta por profissionais habilitados indicados pela Direção do Colégio Santa Doroteia de Porto Alegre e da Escola Santa Doroteia Planalto, cujas decisões serão irrevogáveis.
- b. A avaliação da comissão julgadora é soberana, não se admitindo contra ela nenhum recurso.
- c. Eventuais dúvidas decorrentes deste regulamento serão esclarecidas ou resolvidas pela comissão julgadora do concurso.

Parágrafo único: Em caso de empate, serão utilizados os seguintes critérios para desempate: 1º) maior nota no quesito domínio da norma padrão escrita; 2º) maior nota no quesito presença de originalidade na conclusão da redação.

Art. 7

Seleção dos trabalhos

- I) São critérios de **eliminação** para os alunos de **5º ao 9º ano**:
 - a. Trabalho não original, ou seja, cópia de outro trabalho.
 - b. Número de linhas fora dos limites estabelecidos (entre 20 e 50 linhas).
 - c. Texto sem as características da tipologia textual à qual concorre.
 - d. Fuga ao tema proposto neste regulamento
 - e. Entrega por outro meio que o formulário oficial proposto e/ou fora do prazo determinado por este regulamento.

- II) São critérios de **desconto de pontos** para os alunos de **5º ao 9º ano**:
 - a. Ausência de título coerente com o tema e o conteúdo da redação.
 - b. Erros ortográficos.
 - c. Erros de pontuação.
 - d. Texto sem o mínimo de três parágrafos para introdução (orientação), desenvolvimento (conflito/clímax) e conclusão (desfecho).

III) São critérios de **eliminação** para os alunos de **Ensino Médio**:

- a. Trabalho não original, ou seja, cópia de outro trabalho.
- b. Texto não digitado conforme orientações na proposta.
- c. Número de linhas fora dos limites estabelecidos, entre 20 e 50 linhas.
- d. Texto sem as características da tipologia textual à qual concorre.
- e. Fuga ao tema proposto neste regulamento.
- f. A ausência da tese defendida a partir do tema.
- g. A ausência da tese a partir do tema no primeiro parágrafo.
- h. Entrega por outro meio que o formulário oficial proposto e/ou fora do prazo determinado por este regulamento.

IV) São critérios de **desconto de pontos** para os alunos de **Ensino Médio**:

- a. Ausência de título coerente com o tema e o conteúdo da redação.
- b. Erros ortográficos.
- c. Erros de pontuação.
- d. Ausência de três recursos argumentativos com fonte confiável.

V) Critérios de classificação

- a. Demonstrar domínio da norma culta da língua escrita.
- b. Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto.
- c. Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.
- d. Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.
- e. Elaborar proposta de solução para o problema abordado, mostrando respeito aos valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

Fonte: INEP

Art. 8

Prazos

- a. A redação deve ser feita e entregue no período de 21, 22, 23 e 24/09/2021.
- b. O resultado será divulgado até o dia 08/10/21 nos canais oficiais do Santa Doroteia.
- c. Os prêmios serão entregues em solenidade on-line no dia 19/10/21.

Art. 9

Omissões

Os casos omissos ou imprevistos serão analisados pela organização do concurso que terá total autonomia e poder para decidir.

Art. 10

Considerações finais

- a) Ao enviar sua redação pelo formulário oficial, o (a) candidato (a) declara-se, irrevogavelmente, de acordo com as normas do presente regulamento.
- b) O prêmio será entregue em local e hora e data determinada pela comissão deste concurso, ao (à) aluno (a) vencedor (a), havendo possibilidade de representação.
- c) Serão eliminadas as redações que não estiverem de acordo com os critérios estabelecidos neste regulamento.

Art. 11

Premiação

O aluno classificado em 1º lugar de cada uma das quatro categorias – 5º e 6º ano / 7º e 8º ano / 9º ano / Ensino Médio ganhará um Vale-livraria no valor de R\$ 200,00.

O aluno classificado em 2º lugar de cada uma das quatro categorias – 5º e 6º ano / 7º e 8º ano / 9º ano / Ensino Médio ganhará um Vale-livraria no valor de R\$ 120,00.

ANEXOS

PROPOSTAS DE REDAÇÃO DE CADA NÍVEL: QUINTOS E SEXTOS ANOS, SÉTIMOS E OITAVOS, NONOS ANOS E ENSINO MÉDIO.

Anexo I

Proposta de Redação de 5º e 6º ano:

Tema: Amizade e integração dos povos - A importância da cooperação entre as nações

Orientações para 5º e 6º ano:

Tamanho 12, fonte Times News Roman, cor preta, dentro do padrão do formulário

Tipo narrativo

Vídeos motivadores:

Para se inspirar e desenvolver sua redação dentro do tema proposto, assista aos dois vídeos a seguir, que apresentam situações reais vividas nas Olimpíadas de 2016 e de 2020/21:

- Em 2016, no Rio de Janeiro, uma corredora ajuda uma adversária a completar a prova dos 5.000 metros após tropeço e queda: <https://twitter.com/i/status/765702409792417792>

- Em 2021, em Tóquio, uma corredora cai, levanta, recomeça a correr e consegue conquistar o pódio: <https://twitter.com/i/status/1422005218569502723>

Anexo II

Proposta de Redação de 7º e 8º ano:

Tema:

Paz e justiça: como construir no dia a dia

Orientações para 7º e 8º ano:

Tamanho 12, fonte Times News Roman, cor preta, dentro do padrão do formulário

Tipo narrativo

Texto motivador:

Em 2015, a ONU (Organização das Nações Unidas) traçou os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, que visam promover mais igualdade entre os povos através de um esforço conjunto de governos e cidadãos de todo o mundo.

O objetivo nº 16 é “Paz, Justiça e Instituições Eficazes”, ou seja, a busca de ações que façam com que se alcance o fim da violência, da desigualdade e da injustiça, promovendo a paz em todas as relações.

Mas isso não depende só de políticas de governos. Promover a paz é compromisso de cada um de nós, no dia a dia. Por isso, sua redação deve ser em formato de Diário, narrado em primeira pessoa, relatando uma situação que evidencie a promoção da justiça e da paz na sua sala de aula, na sua família, entre seus amigos ou outro grupo do qual você faça parte.

Para inspirar, apresentamos um modelo que pode (ou não) ser seguido por você como início da redação:

“Ontem foi um dia difícil para mim, pois briguei com meu amigo João. Foi durante a apresentação do trabalho de História, na aula. Eu estava nervosa por ter que falar diante de toda a turma. Na hora de ler, me atrapalhei e ele começou a rir e debochar de mim. Tive vontade de chorar, mas consegui ler até o final. Fiquei triste e furiosa com ele! Na hora do recreio, quase fiz ele chorar, também, de tanto que briguei e xinguei.

Chegando em casa, fiquei pensando em tudo e me arrependi. Ele errou, mas acho que eu também exagerei. Assim, aconteceu que...”

Anexo III

Proposta de Redação de 9º ano:

Tema:

"Como escapar da polarização para que sejamos arquitetos da amizade"

Orientações para o 9º ano:

Tamanho 12, fonte Times News Roman, cor preta, dentro do padrão do formulário

Modalidade padrão da língua portuguesa

Tipo dissertativo-argumentativo

Extensão total: em uma ou duas páginas considerando o título e o texto integralmente, subdividido em 04 parágrafos. No mínimo, três frases por parágrafo.

Vídeo motivador:

Assista com atenção ao vídeo do Papa Francisco sobre Amizade Social. Neste vídeo, o Papa, destaca o diálogo como “forma de olhar a realidade de uma maneira nova, de viver com entusiasmo os desafios da construção do bem comum”. Ele pede o fim da polarização que divide a sociedade e reza para que “não haja mais espaços de inimizade e de guerra”.

Link: <https://youtu.be/nEwSfkNEFs0>

Anexo IV

Proposta de Redação de Ensino Médio

A partir da sua leitura de mundo e dos conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação, elabore um texto dissertativo-argumentativo, modelo ENEM/INEP, em variante padrão da língua portuguesa.

Tema: A amizade social e inclusão escolar em tempos de pandemia de Covid-19 no Brasil.

Orientações gerais: (Critérios de desclassificação)

1. Título obrigatório
2. 4 parágrafos de 3 a 6 períodos cada
3. Proposta de intervenção social modelo ENEM presente no último parágrafo

4. Texto final digitado nesta formatação: letra tamanho 12, cor preta, fonte Times New Roman, espaçamento entre linhas de 1,5, margem direita justificada e recuo indicativo de paragrafação.

Textos motivadores

Texto 1

Ir às periferias...

<https://www.vaticannews.va/pt/papa/news/2021-08/papa-francisco-associacao-lazaro-periferias-solidao-feridas.html>

Texto 2

Defesa de pessoas com deficiências...

<https://jusdecisum.com.br/entidades-da-area-de-educacao-e-de-defesa-de-pessoas-com-deficiencias-encerram-audiencia-publica/>

Texto 3

Populações vulneráveis...

<http://portal.mec.gov.br/component/tags/tag/educacao-inclusiva>

Texto 4

A escola que é de toda as crianças

<https://novaescola.org.br/conteudo/1585/a-escola-que-e-de-todas-as-criancas>