Informativo

Edição 420

24 de março de 2022

Perdeu alguma avaliação? Veja como funciona a PS

A PS – Prova de Substituição é o instrumento que permite ao aluno de 1º ano do Ensino Médio realizar uma nova avaliação para repor ao que não tenha conseguido fazer nas datas programadas.

A Prova de Substituição é feita de modo presencial, na escola, em turno inverso às frequentes pelo aluno.

O agendamento da PS deve ser feito pelo responsável, de acordo com os prazos e as orientações descritas em https://santadoroteia.com.br/pns2022/

Na mesma página do site está o link para a formulário de agendamento e um cronograma detalhado, com os períodos para solicitação da PS e as datas de provas de cada componente curricular até a final do ano letivo.

É neste sábado!

Quem educa não pode perder essa oportunidade gratuita de ouvir especialistas sobre temas como o cuidado com a saúde física, emocional e espiritual, dedicando os efeitos positivos de uma boa parceria família-escola.

O 1º Encontro Nacional de OPEF será on-line, iniciando às 9 horas do dia 26 de março.

Leia o restante em vídeo clicando neste link: https://youtu.be/EdBbqqb-ecU

Nas inscrições estão abertas até 24 de março em https://encontronacionalopef2022.hubeventos.com/

- Confira as temáticas em www.opef.com.br/1o-encontro-nacional-opef-2022-educadores-e-familias/

- Para facilitar a identificação dos inscritos, utilize o nome da nossa escola: Santa Doroteia - Porto Alegre (RS).

26/03: Sábado Letivo para turmas do turno da tarde

O próximo sábado será de aula para as turmas do 2º ao 7º ano do Ensino Fundamental. Nesse dia, as turmas do turno da tarde deverão compensar coletivamente, segundo os horários informados para seu segmento (veja a tabela completa clicando aqui).

As turmas do Ensino Fundamental Anos Iniciais realizarão atividades das 8h às 11h, com período de recreio – e recomendável trazer lanche.

As turmas de 6º e 7º ano (turno da tarde) participarão de dois períodos de aula com atividades avaliativas: As aulas iniciarão às 9 horas, haverá recreio das 10h às 10h20min e a aula acontecerá até 11h20min.

As turmas de 1º ano do Ensino Fundamental não participarão do sábado letivo no mês de março.

Novidade para 2º e 3º série do Ensino Médio

Foi terça(ão, meia) semana, o Projeto X – um programa de disciplinas eletivas para alunos de 2ª e 3ª série do Ensino Médio.

A cada mês acontecerão cursos gratuitos de meia duração sobre temas de interesse dos estudantes, surgidos da necessidade de aprofundar conhecimentos que costumam ser exigidos no Enem e vestibulares ou, ainda, temas específicos da área de atuação em diferentes áreas do mercado de trabalho.

Para o mês de abril estão programados Projetos X com os temas: Geopolítica e Atualidades; Percia Criminal- A ciência a serviço da sociedade e Finanças e Empreendedorismo.

9º ano: dia de construir um modelo celular eucariótico

Os alunos de 9º ano foram ao Espaço Maker Lontras, onde, de posse de um modelo de material que a retro contracão, desde a Educação Infantil: maiorma de modelar.

Ao revisar o conteúdo de citologia, os alunos puderam, com a ajuda da professora, construir o modelo celular eucariótico proposto pela Profª Jéssica Stieb. A montagem de cada peça exigiu pesquisa sobre as formas e funções dos elementos; com atenção aos detalhes.

2º série: Violência e Cultura da Paz

Com o objetivo de promoção da cultura de paz, os estudantes da 2ª série do ensino Médio construíram murais digitais identificando diversas formas de violência e propondo alternativas com base em argumentos éticos.

O trabalho foi desenvolvido no componente curricular de Sociologia e abordou casos de violência em diferentes ambientes e atingindo segmentos diversos, como a violência contra negros em locais públicos, contra etnias na internet, racismo algorítmico, discriminação de classes sociais nas escolas, entre outros.

Os alunos buscaram casos que tivessem repercussão na mídia, incluíndo-se combate à violência, dados estatísticos e causas sociais. Ao final, foram desafiados a propor mecanismos que auxiliem na propagação de uma cultura de paz.

Aula de Produção Multimodal recebe professora convidada

O grupo de Produção Multimodal do Itinerário de Produção Criativa, conduzido pela Profª Karen Lontraes, teve uma aula especial com participação da Profª Mara Rosa. Em um momento de oficina não como professoras de Língua Portuguesa, mas como artistas, elas produziram um texto coletivo, inspirado em um poema de Cecília de Meireles, na paródia que a vestibular e como isso se amplou na Faculdade de Letras.

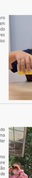
A Profª Fátima compartilhou suas experiências como professora e falou sobre a importância da escrita e da leitura, sempre lembrando e leita e fazendo com que isso adquirindo ao público a que se destina.

Uma gatinha na sala de aula

Os alunos do Maternal III tem brincado de imitar os gatos, nunca deixe bonzinhos ou brabos... através da brincadeira, aprigam várias conversas e questionamentos sobre esses animais.

Então, nesta semana os cangurus receberam uma a visita da gatinha Milu, bichinho de estimação de um cangurinha. Foi um momento especial, cheio de curiosidade e afeto!

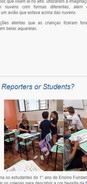
JB1: Os caçadores de nomes aprendem e se divertem



Os alunos do JB1 vêm explorando e se apropriando cada vez mais de seu nome e da história por trás dele. Ao longo da semana, as crianças socializaram com a turma a apresentação de um cartaz realizado em família explicando como surgiu a ideia do nome, quem o escolheu e seu significado. Foi um momento de troca muito especial!

Na sequência, a Profª Amanda e a Teacher Arícia realizaram uma "Caça aos nomes" ("Names Hunt"), pois as piquenques foram convidados a procurarem e identificarem seus nomes em meio a outros nomes. Essa atividade foi muito significativa e as escuta e fizeram cuidarada como demonstra seu arrir inglês. Aos poucos, foram encontrando seu nome escondido perto de algum material e se divertiram muito. As crianças aprovetaram cada momento e espaço da proposta, trabalhando também vocabulário em Língua Inglesa, observando tudo com atenção, explorando cenários e dicas em portuguêz e inglês ao longo de todo percurso.

JB4: Pesquisando sobre a Natureza



O JB4 decidiu fazer uma pesquisa sobre a natureza. Antes de buscar as respostas para os diversos questionamentos que as crianças levantaram, tivemos uma conversa sobre o que cada um e cada uma já sabe sobre o assunto e percebemos a escola para exercitar as espaço em que a natureza está presente.

Depois do passeio, veio a conclusão para a pergunta feita pela professora: Onde encontramos mais natureza dentro do nosso colégio? Na Ecoparque!

Assim, no Ecoparque as crianças foram convidadas a fazer desenhos de elementos da natureza a partir da observação. A proposta tenha bebas reproduções do Ecoparque através do olhar de cada criança.

JB2: Construindo um Circo

A turma do JB2 está envolvendo o projeto sobre o circo, tema que surgiu através da história de Monnin das Cores, livro de Anna Llenas: A obra aborda a diversidade e aceitamento, e, ao terminar a historia, uma das crianças perguntou: "Será que o palhaço é sempre triste?"

A pergunta foi norteadora para o projeto, fazendo a turma embarcar no universo mágico do circo. A primeira etapa foi conhecer o circo da turma do JB2.

Utilizando papel panto, tinta témpera, pedaços de tecidos e ferramentas, o circo ainda precisa de alguns detalhes, mas a turma conseguiu montar sozinhos e se divertiram muitíssimo. O circo pronto e a pesquisa sobre este lugar cheio de alegria e aprendizagem.

4º ano: Cores e misturas

Em Arte, as turmas do 4º ano participaram da leitura do livro "As Cores de Ana", e, no decorrer da história, participaram de modo ativo. Nesses as misturas que eles mesmo propostas. Assim, vivenciaram a criação das cores secundárias a partir das primárias e ainda produziram belos trabalhos.

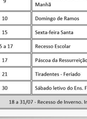
JB3: Observações do Céu

A curiosidade das crianças sobre o céu tem proporcionado momentos de muita aprendizagem. Nesta semana, a turma do JB3 focou essa aprendizagem na escola em que puderam ter uma visita bírgia e teve do céu.

As crianças utilizaram os binóculos para amaliar como estava o "céiráb" no dia da experiência, comentaram sobre os passarinhos que viam e no dia seguinte, observaram a maçaçada e avaliaram nuvens com formas diferentes, além de percebeuem um avião que estava acima das nuvens.

As observações atentas que as crianças fizeram foram registradas em belas aquarelas:

1º ano: *Reporters or Students?*



Nesta semana, muitas atividades culturais envolveram as crianças no TUIN: leve homenagem aos 250 anos de Porto Alegre, com simulacrões, desenhos e escultura em massinha dos pontos turísticos favoritos; uma "volta inesperada" da querida poeta Mário Quintana; que estimulou a escrita de poemas sobre a cidade que ele mesmo eternizou em tantas de suas obras; e a visita ao Museu da Casa de Cultura Mário Quintana, no dia 18 de março, trazendo belos lindos cartazes de conscientização sobre o uso correto dela reciclo indispensável em nossa vida.

Muitas atividades culturais no TUIN

Nesta semana, muitas atividades culturais envolveram as crianças no TUIN: leve homenagem aos 250 anos de Porto Alegre, com simulacrões, desenhos e escultura em massinha dos pontos turísticos favoritos; uma "volta inesperada" da querida poeta Mário Quintana; que estimulou a escrita de poemas sobre a cidade que ele mesmo eternizou em tantas de suas obras; e a visita ao Museu da Casa de Cultura Mário Quintana, no dia 18 de março, trazendo belos lindos cartazes de conscientização sobre o uso correto dela reciclo indispensável em nossa vida.

Agenda

Março	Evento / Atividade
21 a 26	Semana de Porto Alegre
26	Sábado letivo – 2º ao 7º ano do Ensino Fundamental – Turmas da Tarde 1º Encontro Nacional da OPEE – evento on-line

Abril	Evento / Atividade
8 e 9	Simulado Enem – 3ª série do Ensino Médio
9	Sábado letivo do Ens. Fund. Anos Iniciais, Finais e Ensino Médio - Turno Manhã
10	Domingo de Ramos
15	Sexta-feira Santa
15 a 17	Recesso Escolar
17	Páscoa da Ressurreição
21	Tiradentes - Feriado
30	Sábado letivo do Ens. Fund. Anos Iniciais e Finais - Turno Tarde

18 a 31/07 - Recesso de Inverno; Início do segundo semestre letivo; 01/08