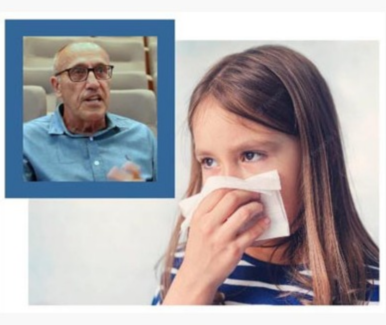
Colégio Santa Doroteia
Porto Alegre - RS

Informativo
Edição 429
26 de maio de 2022

Influenza: como prevenir, identificar e cuidar



Diante do crescente número de casos de Influenza no Brasil, do aumento de casos de Covid e com a chegada do frio, conversamos com nosso consultor médico, Dr. Gabriel Narvaez, a fim de apresentar informações e orientações que possam ajudar a todos, na escola e em casa.

A Influenza (Síndrome Gripal) costuma provocar febre de início súbito, tosse ou dor de garganta e pelo mais um dos seguintes sintomas: cefaleia (dor de cabeça), mialgia (dor muscular, "dor pelo corpo") e artralgia (dor nas articulações). Nas crianças, também é frequente o aparecimento de coriza (corrimento nasal) e congestão nasal (nariz entupido).

Quando aparecerem tais sintomas, é necessário se afastar das atividades escolares e sugere-se que sejam feitos testes para Influenza e também para Covid-19, pois os sintomas podem ser muito semelhantes. Há, hoje, disponibilidade de testes rápidos (farmácia e laboratórios), com resultados entre 15 minutos e 2 horas, e também o teste PCR, mais sensível, com resultados entre 4 e 48 horas.

Se confirmado o caso de Influenza, o afastamento deve se dar até que a pessoa esteja apresentando melhora, sem febre por pelo menos 24 horas (sem uso de antitérmicos). Habitualmente, o prazo máximo de afastamento é de 7 dias. O uso de medicamentos deve seguir prescrição médica.

Não está indicada a suspensão de aulas ou de outras atividades para controle de surtos de Influenza como medida de prevenção e controle da infecção.

Segundo o Dr. Gabriel, que é médico infectologista, a vacinação é uma medida fundamental na prevenção. A vacina contra a gripe deve ser tomada por pessoas de todas as faixas etárias, especialmente por crianças pequenas (menores de 5 anos), que tendem a apresentar quadros mais graves quando infectadas.

E, enquanto vemos a grande circulação dos vírus respiratórios e novo aumento na incidência de Covid, o uso da máscara continua sendo uma forma simples e eficaz de proteção.

Inauguração nos 65 anos do Santa Doroteia

Como parte dos festejos pelos 65 anos do nosso Colégio, no dia 24 de maio aconteceu a inauguração de um grande painel que apresenta datas significativas da história de Santa Paula Frassinetti. Com a presença da Direção, das Irmãs, de representantes dos alunos, professores e funcionários, o painel foi apresentado oficialmente.

Localizado entre o Prédio A e a casa da Comunidade Religiosa, pertinho do Centro de Bem-estar, o novo painel pode ser visto de longe, homenageando nossa Fundadora.

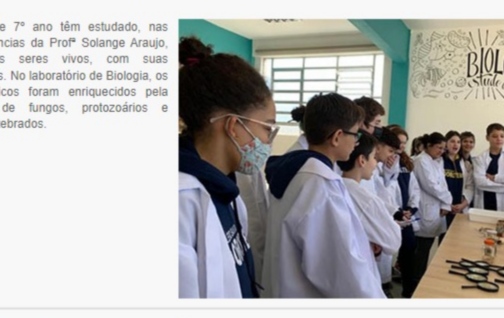
O dia de aniversário também teve muitas expressões de alegria e carinho, com fotos que estão em nossas redes e vão para a galeria no site da escola.

Mensagens especiais para a escola

Os alunos da turma 11E, em 24 de maio, dia do aniversário da nossa escola, receberam da Profª Lenora um tema de casa especial: junto às famílias, deveriam escrever uma mensagem criativa, parabenizando o Colégio por seus 65 anos. No dia seguinte, as mensagens foram compartilhadas, produzindo uma linda homenagem.

Em cada turma houve algum tipo de manifestação carinhosa, comemorando a história que é escrita por todos nós, a cada dia. No TUIN, também foram muitas as atividades cheias de amor. Damos graças ao Senhor por tudo e por todos que fazem parte do nosso Santa Doroteia!

Projeto X de Finanças e Empreendedorismo: planos de negócios e muita aprendizagem



Aconteceu nesta semana o encerramento do Projeto X de Finanças e Empreendedorismo, conduzido pela Profª Roselaine Brunetto com alunos do Ensino Médio. Depois de encontros com especialistas de diferentes áreas, os alunos construíram seus próprios Planos de Negócios e foram convidados a participar de um Podcast, apresentando seus trabalhos.

A Profª Roselaine também realizou uma entrevista com o aluno Vitor, da turma 22B, sobre o projeto social Associação Desportiva e Cultural Brazil Football Club, que utiliza o futebol como meio de ajudar crianças em situação de vulnerabilidade. O ex-jogador do Internacional Diogo Rincón, que é pai do Vitor, é um dos responsáveis pelo projeto e, generosamente, enviou uma mensagem aos nossos jovens sobre a importância do empreendedorismo social.

Essa edição do Projeto X mobilizou nossos alunos e acabou em pizza (de um jeito bom): o grupo se encontrou numa pizzaria para confraternizar e celebrar o trabalho realizado.

7º ano: observações no laboratório

Os alunos de 7º ano têm estudado, nas aulas de Ciências da Profª Solange Araujo, os diferentes seres vivos, com suas características. No laboratório de Biologia, os estudos teóricos foram enriquecidos pela observação de fungos, protozoários e animais invertebrados.

6º ano desenha com as sombras

Para comemorar o sol que se abriu após tantos dias chuvosos, os alunos de 6º ano saíram da sala de aula! Em uma atividade da aula de Artes com a professora Sônia Braun, sentaram-se no pátio da escola e usaram a luz do sol para projetar sombras de formatos variados com as mãos.

Em duplas, cada colega traçou o contorno da sombra de outro no papel. Depois, esses desenhos foram transformados em criaturas imaginárias cheias de criatividade! Com muita diversão, os alunos perceberam quantas coisas podem surgir com só uma mudança de perspectiva!

Maternal B1: como o lixo nos oceanos nos afeta?

Os alunos do Maternal B1 tiveram uma aula muito importante no Laboratório de Biologia. Foram recebidos pela professora Ana Claudia, que os aguardava com uma seleção de vários materiais – recipientes de plástico, latas de alumínio, caixas de papelão, tampas; as crianças logo entenderam: "Vamos fazer experiência com sucata?"

A resposta era sim, mas o experimento era um pouco diferente dessa vez. Ao relembrar o que as crianças já aprenderam em seus estudos sobre os ursos, a professora explicou que o habitat dos animais no Ártico está ameaçado pela falta de cuidado com a natureza.

Isso proporcionou um rico diálogo sobre a importância de cuidar de todos os ambientes, separando o lixo e destinando adequadamente para que não se transforme em poluição que acabará afetando até os ursos que vivem tão longe daqui.

E a experiência? Para simular os efeitos da poluição nos nossos oceanos, aas crianças colocaram pedacinhos de plástico em uma panela com água, tamparam e aqueceram. O resultado do experimento será revelado na próxima semana!

1º ano G: Encontrando o amor ao nosso redor

Os alunos do 1º ano G, da Profª Magali Petry, estão pesquisando sobre o amor! A mais nova etapa da atividade foi a confecção de pompons dos sentimentos: cada criança escolheu um sentimento positivo e confeccionou um pompom para representar este sentimento de maneira criativa.

Depois, munidos de lupas, os alunos caminharam pelo colégio, identificando todos os espaços onde encontram o sentimento que escolheram. Durante a busca, questionaram: será que podemos pegá-lo? Senti-lo? Vê-lo? E, de fato, encontraram muitas coisas que conseguiam ver e tocar que provocaram esses sentimentos neles! Viram flores, uma imagem de Santa Paula, um lindo arco-íris no pátio... descobertas que despertaram amor, felicidade, carinho e tantas outras emoções essenciais para as nossas vidas!

1º ano D: passagem do tempo

Seguindo os estudos do projeto "O tempo passa, o tempo voa...", para a Mostra de Iniciação Científica, os alunos do 1º ano D, da professora Daniela Mendes, conheceram a história Confuso Horário, de Cláudio Martins. Além da contagem da história, viram uma animação mostrando o movimento da Terra ao redor do Sol, e entenderam melhor como acontecem o dia e a noite.

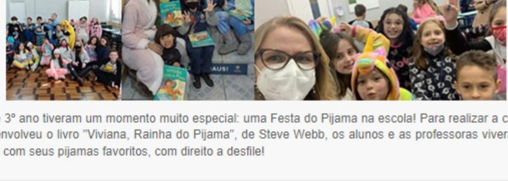
Em seguida, as crianças ouviram a canção "O Relógio", de Vinícius de Moraes. Inspirados pela música, confeccionaram lindos relógios analógicos com ponteiros móveis!

2º ano D: produzindo tinta com ingredientes naturais

Os alunos do 2º ano D, da professora Tatiane Spolavori, pesquisaram sobre os povos indígenas. Uma das coisas que eles adoraram foi ver o uso consciente dos recursos da natureza que esses povos fazem, por exemplo, para produzir as tintas que usam em suas pinturas.

Inspiradas, as crianças foram para o Laboratório de Biologia para fazer suas próprias tintas! Utilizando urucum, colorau, café e folhas plantas, conseguiram produzir uma variedade de lindas cores!

Personal Presentations do 3º ano C



O 3º ano C realizou o projeto bilíngue "*Personal Presentation*" (apresentação pessoal). Orientados pela professora Tamires e pelo *Teacher* Luciano, os alunos prepararam apresentações sobre tópicos de seu interesse que apresentaram para os colegas, exercitando a escrita, leitura e pronúncia em português e inglês.

3º ano faz uma grande Festa do Pijama

As turmas de 3º ano tiveram um momento muito especial: uma Festa do Pijama na escola! Para realizar a culminância do projeto que envolveu o livro "Viviana, Rainha do Pijama", de Steve Webb, os alunos e as professoras viveram um dia de aula vestidos com seus pijamas favoritos, com direito a desfile!

JB2: Um dia de pesquisa no Espaço Maker

Uma das propostas do projeto sobre o Circo, desenvolvido na turma Jardim B 2, é estimular a vivência que as crianças constroem com os livros, tanto os livros da sala de aula, como da Biblioteca da escola.

Assim, após conhecer a história "Tem bicho no circo", do escritor Ziraldo, as crianças refletiram se o circo seria um local adequado para os animais e muitas respostas foram compartilhadas: " Os bichos precisam de um lugar grande!"; " O leão é muito forte para ficar nessa prisão."; " Coitadinho do elefante, ele sente saudades da mamãe."

A Profª Rayssa aproveitou o tema para levar as crianças ao Espaço Maker, onde realizaram uma pesquisa sobre os animais que apareceram no livro, como leão, cavalo, elefante, girafa e foca.

As crianças registraram com desenhos e letras o que acharam interessante no momento da pesquisa, e adoraram realizar essa atividade no Espaço Maker.

Um carro na sala de aula!

A sala do Jardim A3 tem um novo espaço para as crianças brincarem: um carro!

Tudo começou quando a Profª Lisiane levou um volante de automóvel para a sala. As crianças ficaram animadas, transformando o espaço para que mesas e cadeiras fossem "parte do carro". A professora perguntou às crianças: "O que mais está faltando?" e surgiram várias respostas: o cinto, a sinaleira, as rodas...

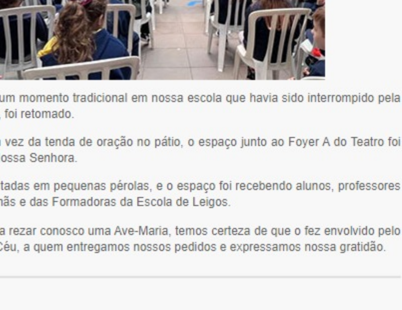
A partir do diálogo e com a continuidade do interesse deles, foi construído um carro, que tem roda, janela, faróis e até "vidro" (o papel azul é o para-brisa).

E o que as crianças estão fazendo? Viajando muito! Segundo a professora, já foram até para a Disney!

4º ano F estuda as cores do arco-íris

Uma dúvida surgiu entre os alunos do 4º ano F: será que todos os olhos conseguem ver o arco-íris? Essa pergunta motivou a turma a pesquisar sobre as cores para a Mostra de Iniciação Científica. Como parte de seus estudos no tema, os alunos confeccionaram Discos de Newton – rodas de papel multicoloridas que, quando giram, parecem ficar brancas! Foi um momento de encanto e descoberta!

4º ano D explora as cores das plantas



Para o seu projeto de pesquisa para a Mostra de Iniciação Científica, os alunos do 4º ano B exploraram a técnica de *Ecoprint*, que consiste em extrair as cores de elementos como frutas, flores e grãos através de métodos como esmagar ou ferver os ingredientes. O resultado foi uma diversidade de lindas cores 100% naturais!

Mil Ave-Marias: rezando por todos nós!

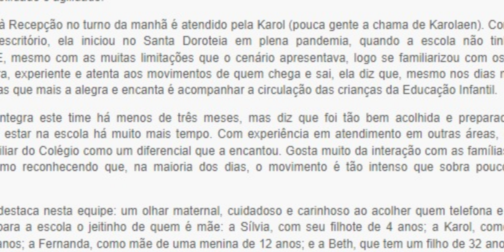
Aconteceu hoje a Oração das Mil Ave-Marias: um momento tradicional em nossa escola que havia sido interrompido pela pandemia e hoje, com muita alegria e devoção, foi retomado.

Em função da previsão de tempo chuvoso, em vez da tenda de oração no pátio, o espaço junto ao Foyer A do Teatro foi transformado em lugar para se conectar com Nossa Senhora.

Das 9h30 às 14h, as orações foram sendo contadas em pequenas pérolas, e o espaço foi recebendo alunos, professores e funcionários, com a participação ativa das Irmãs e das Formadoras da Escola de Leigos.

Mesmo para quem só conseguiu ter tempo para rezar conosco uma Ave-Maria, temos certeza de que o fez envolvido pelo ambiente de terna devoção à querida Mãe do Céu, a quem entregamos nossos pedidos e expressamos nossa gratidão.

Quem faz o Santa Doroteia



Você sabe com quem está falando ao ligar para o Santa Doroteia? E ao chegar na Recepção? Pois aqui estão elas: Sílvia Santos, Elizabeth Amorim, Fernanda Bertollo de Almeida e Karolaen Fialho.

O trabalho na Central Telefônica é dividido entre a Silvia, pela manhã, e a Elizabeth, que assume à tarde.

A Sílvia chegou no Santa Doroteia em outubro de 2021 e já havia atuado no atendimento em escola. Mas, além da experiência profissional, trouxe para o nosso atendimento uma atitude cortês, gentil, expressa no modo de conversar e encaminhar as solicitações. Mesmo ficando ao telefone e tendo pouco contato visual com colegas, alunos e famílias, ela diz que acaba reconhecendo muitos já na primeira frase, criando vínculos que a deixam muito feliz com seu trabalho.

A Beth (ninguém a chama de Elizabeth!) já completou 10 anos de Santa Doroteia! E, segundo ela, 10 anos intensos e felizes, em que acompanhou a evolução da escola em estrutura, processos e equipamentos. Como a Central Telefônica fica instalada na entrada da casa da Comunidade Religiosa, ela também está pertinho do dia a dia das Irmãs. E se já criou muitos laços afetivos, não perdeu o profissionalismo: em seu trabalho, a Beth localiza, encaminha, responde e ajuda com muita habilidade e agilidade.

Quem chega à Recepção no turno da manhã é atendido pela Karol (pouca gente a chama de Karolaen). Com experiência anterior em escritório, ela iniciou no Santa Doroteia em plena pandemia, quando a escola não tinha atividades presenciais. E, mesmo com as muitas limitações que o cenário apresentava, logo se familiarizou com os setores e as funções. Agora, experiente e atenta aos movimentos de quem chega e sai, ela diz que, mesmo nos dias mais agitados, uma das coisas que mais a alegra e encanta é acompanhar a circulação das crianças da Educação Infantil.

A Fernanda integra este time há menos de três meses, mas diz que foi tão bem acolhida e preparada que tem a impressão de estar na escola há muito mais tempo. Com experiência em atendimento em outras áreas, ela destaca o ambiente familiar do Colégio como um diferencial que a encantou. Gosta muito da interação com as famílias, os alunos e colegas, mesmo reconhecendo que, na maioria dos dias, o movimento é tão intenso que sobra pouco tempo para conversar.

Um traço se destaca nesta equipe: um olhar maternal, cuidadoso e carinhoso ao acolher quem telefona e quem chega. Elas trazem para a escola o jeitinho de quem é mãe: a Sílvia, com seu filhote de 4 anos; a Karol, como mãe de um menino de 3 anos; a Fernanda, como mãe de uma menina de 12 anos; e a Beth, que tem um filho de 32 anos e também é a feliz vovó do Davi.

Agenda

Maio	Evento / Atividade
28	Oficina das Mães - 1º ao 3º ano do Ens. Fund. Anos Iniciais Sábado Letivo 4º e 5º ano Manhã e Tarde
31	Término do I Trimestre Letivo
Junho	**Evento / Atividade**
01	Início do II Trimestre
04	Sábado letivo do Ens. Fund. Anos Finais (turnos manhã e tarde) e Ensino Médio
05	Pentecostes
12	Dia de Santa Paula Frassinetti / Santíssima Trindade
16	Corpus Christi
16 e 17	Recesso Escolar
20 a 25	Semana Temática Junina
25	Festa Junina do Santa Doroteia
18 a 31/07 - Recesso de Inverno. Início do segundo semestre letivo: 01/08	