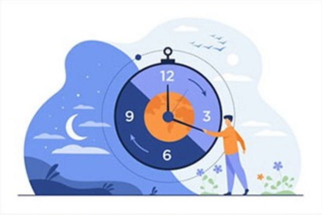
Colégio Santa Doroteia
Porto Alegre - RS

Informativo

Edição 439

18 de agosto de 2022

Até 31/08: solicitação de troca de turno em 2023



Estão abertas as inscrições para famílias que têm interesse em fazer o pedido de troca de turno. O pedido, com a devida justificativa, deverá ser encaminhado para o e-mail atendimento@santadoroteia-rs.com.br **até o prazo de 31/08/2022**, impreterivelmente.

A solicitação de troca de turno do aluno será atendida de acordo com os seguintes critérios:
- 1º critério: aluno com irmão que estudará, em 2023, no 8º ano. Lembramos que a partir do 8º ano só há turmas no turno da manhã.
- 2º critério: aluno de 5º ano que necessita de TUIN.
- 3º critério: ordem de solicitação com avaliação do SOE.

O comunicado com o status do processo da troca de turno será enviado às famílias solicitantes até o final de outubro de 2022. Havendo qualquer dúvida, a equipe da CAD está à disposição!

Missa dos Pais: família reunida em oração

No sábado, 13 de agosto, reunimos nossa Família Doroteana para celebrar a vida de nossos pais.

A Celebração Eucarística aconteceu no Teatro do Colégio Santa Doroteia, com transmissão pelo YouTube, e foi presidida pelo Padre Eduardo Kologeski, da paróquia Nossa Senhora da Salette.

O momento também foi de preces pelo Governo Provincial da Congregação das Irmãs de Santa Doroteia que tomou posse, no dia 12 de agosto, dando início à nova Província América Latina, que une Brasil e Peru. Na data, festejamos os 188 anos de fundação da Congregação por Santa Paula Frassinetti.

Posse do Governo da nova Província América Latina

No dia 12 de agosto, uma Celebração Eucarística reuniu a Família Doroteana em Ação de Graças pelos 188 anos de Fundação da Congregação das Irmãs Doroteias por Santa Paula Frassinetti. A Missa aconteceu na Capela de São José, no Recife, e marcou, também, o início das atividades da nova Província América Latina - Brasil e Peru.

O Governo Provincial, que tomou posse nesse dia, é composto pela Coordenadora Provincial, Ir. Maria do Socorro Lopes Souza (ao centro, na foto), juntamente com as Conselheiras, Ir. Lourdes Pires (Brasil), Ir. Francisca Pardo Garcia (Peru), Ir. Maria Isabel Oliveira (Brasil) e Ir. Sueellen Machado da Silva (Brasil).

Pedimos ao Senhor muitas graças para essas mulheres de fé que, sob as bênçãos de Santa Paula, assumem com coragem e entusiasmo essa nova missão.

STEM: Projeto para ajudar PETs com deficiência

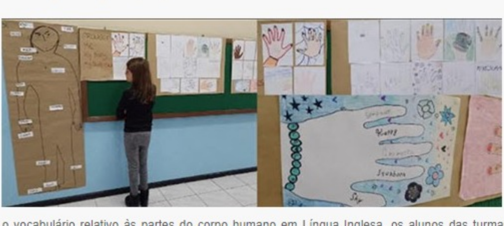
Os alunos do Novo Ensino Médio que participam do itinerário Biotec estão desenvolvendo um projeto muito especial nas aulas de STEM: um suporte com rodas para cães que tenham problemas de mobilidade.

Para tornar o desenvolvimento do projeto mais significativo e realmente funcional, as turmas receberam a visita da Patrícia Hauschild Hackmann, do projeto Cão com Rodinhas, que auxilia quem possui pets surdos, cegos ou que têm perda de membro. De modo geral, são animais que sofreram atropelamento, sequela de cinomose, hérnia de disco, problemas congênitos ou de idade, e que podem ter mais conforto e autonomia com as cadeirinhas de rodas.

A Patrícia compareceu muito bem acompanhada pelo Pulga e pela Moana, que fizeram muito sucesso com a gurizada. As turmas da Profª Aline Farias estão dedicadas para que, ao final do projeto, o produto do trabalho dos alunos possa beneficiar outros cãezinhos.

Para conhecer melhor o trabalho da Cão com Rodinhas e colaborar, conheça os perfis no Instagram: @umapatiquatropatinhas @cao_de_rodinhas

5º Ano: Me, My body, My qualities



Ao revisarem o vocabulário relativo às partes do corpo humano em Língua Inglesa, os alunos das turmas 15D e 15E, guiados pelo Teacher Tales Lago, fizeram uma atividade sobre as formas de se ver o próprio corpo.

Primeiro, usando um aluno como "cobaia", contornaram o seu corpo em uma cartolina para revisarem todas as partes possíveis no idioma, com atividades e vocabulário. Após isso, refletiram sobre uma forma diferente de se ver o próprio corpo, afinal, todas as nossas qualidades habitam o mesmo corpo.

Assim, cada um refletiu em casa sobre palavras em inglês que melhor descrevem sua personalidade e anotaram no formato de sua mão, para relembrarem delas, desenvolvendo também o autoconhecimento.

Os trabalhos estão expostos no corredor do 2º andar do prédio A.

Preparando para o *cultural interchange*

Já se preparando para o ***cultural interchange***, um encontro com um nativo de Língua Inglesa, que acontecerá no final do mês de agosto, a turma 16D fez, na última semana, uma aula de prática oral em Inglês.

Cada aluno ficou responsável por criar uma pergunta no idioma e fazê-la a um colega, que a respondia e seguia com outra. Assim sendo, conversaram sobre tópicos como gostos pessoais, comidas favoritas e esportes inteiramente em Inglês, dando continuidade ao desenvolvimento do programa Evolution na escola.

7º ano: *sustainability* na prática

As turmas do 7º ano da manhã debateram, na última semana, sobre a importância da sustentabilidade e da reciclagem. O Teacher Charles propôs aos alunos uma atividade com materiais inutilizáveis que os alunos tivessem em casa e transformassem um outros objetos.

A criatividade aflorou e os alunos criaram objetos úteis e com muita cor. Surgiram porta-canetas, bolsas, sacolas, luminárias, vasos, porta-lenços, aquecedores, entre outros. A elaboração, os materiais utilizados e os passos para a construção dos novos objetos foram apresentados em Inglês por todos os grupos.

With love, from First Graders to World's Best Dad

(com amor, dos alunos do 1º ano para o melhor pai do mundo) Na última aula de língua inglesa da semana de Father's Day, os alunos do 1º ano confeccionaram um lindo abraço para o papai.

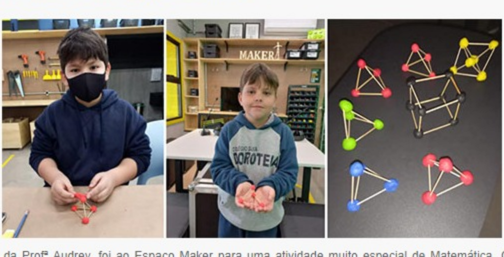
A ideia da atividade veio após o interesse das turmas ao ouvir The Beatles! Antes das férias, as turmas ouviram e cantaram muito a música All You Need is Love. Aproveitando o interesse, a Teacher Francielly Marafon escolheu outra música da banda para que os grupos trabalhassem no dia dos pais.

Os alunos se divertiram muito ao cantar e dançar From Me To You, que fala sobre as coisas boas que podemos oferecer para as pessoas, como por exemplo, um abraço (I've got arms that long to hold you - Eu tenho braços que querem te abraçar).

4º ano: presente cheio de amor para os Pais

Para celebrar o Dia dos Pais, as turmas de 4º ano prepararam com muito carinho capas de almofadas para eternizar este momento de muito afeto e carinho.

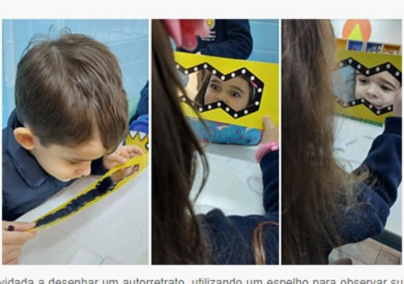
14B: construindo sólidos geométricos



A turma 14B, da Profª Audrey, foi ao Espaço Maker para uma atividade muito especial de Matemática. Com palitos e massinha de modelar, os alunos construíram sólidos geométricos.

Ao colocar a mão na massa (literalmente) e analisar concretamente o conteúdo, foi possível desenvolver de forma produtiva o estudo de arestas, faces e vértices.

Autorretrato dos sentimentos



A turma do JB3 foi convidada a desenhar um autorretrato, utilizando um espelho para observar suas características, bem como apreciar e identificar suas feições quando sentem determinada emoção como a alegria, a raiva, e o medo. Foi um momento divertido e cheio de caretas, assim como de observação e valorização da própria imagem.

JA1: Brincadeiras e desenvolvimento emocional

O Jardim A1 tem trabalhado com o desenvolvimento emocional. A partir de brincadeiras, expressões, músicas e histórias, as crianças vêm aprendendo a conversar sobre as suas emoções e tentando identificá-las.

Como nos sentimos em determinadas situações? Será que conseguimos identificar o que nossos amigos sentem a partir das suas expressões? As emoções ficam guardadas dentro de nós?

A turma brincou com a música "cara de quê?", teve a hora do conto com a história "Como Nico se sente" (história trazida pelo Gustavo) e identificou as nossas emoções em situações adversas. Ao final, foi criado o semáforo das emoções da nossa sala, ilustrado com fotos recortadas de revistas, que mostram rostos com diferentes expressões.

MBA2: preparando um presente especial

As crianças do Maternal AB2 aproveitaram muito o momento da confecção do presente para os seus pais! Elas utilizaram tinta guache para colorir e exploraram a textura da tinta, sentindo-a e carimbando as mãos em folhas.

Foi um momento em que, além de se divertir, as crianças utilizaram dos sentidos (tato e olfato) para a exploração e alguns comentários foram feitos, como por exemplo: "Essa tinta é muito boa" e "Eu amei mexer nessa tinta".

JA3: Eternizando momentos em imagens

Na semana passada, a turma do JA3 iniciou uma experiência coletiva, onde as crianças deveriam fazer um registro fotográfico daquilo que mais gostam de fazer na escola, dos ambientes ou das pessoas. Depois conversamos sobre o que mais gostamos de fazer com a família.

Como tema de casa, as famílias deveriam enviar uma foto do momento ou das pessoas mais significativas que estão em casa. A partir desses registros, foi realizado um diálogo para que as crianças percebessem que em todos os locais podem haver momentos especiais, seja na família ou na escola. Após socialização, colamos as fotos nos cartazes para exposição e lembrete desses momentos.

Que fruta é essa?

As crianças do MAB1 tiveram um momento de "adivinhação", acompanhado de socialização, degustação e descoberta. Qual a fruta amarela que a professora trouxe? Algumas crianças falaram manga, outras limão. Qual será?

A fruta foi aberta e as crianças observaram que era da cor laranja com umas sementes bem pretinhas. A professora mostrou a fruta e perguntou se conheciam o maracujá. Foi mostrada também a flor que se transformou naquela fruta redondinha, mas azeda.

A fruta foi colocada no liquidificador juntamente com água e transformada em um delicioso suco. Foi um ótimo momento para os alunos interagirem, conhecerem a fruta, experimentarem o seu suco, bem como para plantarem as sementes na horta do Ecoparque, com muita alegria. Agora vamos observar para ver se vai nascer maracujá no nosso espaço favorito.

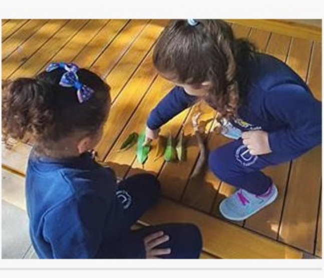
JB2: Identificando as letras do alfabeto através de desenhos

As crianças do JB2 encontraram um pote de letras na sala de aula e perguntaram se poderiam criar um jogo.

A professora dividiu a turma em dois grupos, cada criança recebeu um giz e todos ficaram atentos à letra sorteada para desenhar algum objeto com a letra inicial.

A cada letra sorteada era um motivo de torcida entre as crianças. Tivemos muitos desenhos construídos no quadro, entre eles: aquarela, óculos, uva, entre outros. A brincadeira foi tão legal que as crianças pediram para a professora repetir mais vezes.

MB1: brincando com elementos da natureza



Nesta semana, as crianças do MB1 brincaram com os elementos da natureza, com brinquedos e com elementos não estruturados, explorando-os e criando novas brincadeiras.

As crianças classificaram folhas e galhos, separando-os em grupos por tamanhos, larguras, espécies e cores, ordenando-os com muita atenção e dedicação.

JB1: Bingo de amigo nada secreto

A turma JB1 fez muitas descobertas jogando o "Bingo do Nome", o que envolveu contar as tampinhas que seriam usadas, relacionar com o número de letras do próprio nome e reconhecer as letras.

Após observar e explorar bem o nome de cada um, considerando suas letras e o reconhecimento de cada uma delas de forma lúdica e significativa, a proposta transformou-se em um "Bingo de amigo nada secreto": cada um recebeu o nome de um colega e foi convidado a fazer um desenho, como um presente.

As crianças se divertiram e aproveitaram tanto a proposta que além das letras, dos nomes e dos desenhos, o jogo multiplicou o afeto e terminou em calorosos abraços e carinho por todos os lados.

As minhocas do JA2

Ao longo da semana, os alunos do JA2 retomaram parlendas e cantigas conhecidas, e aprenderam algumas novas também! E se animaram em particular com a canção "Minhoca", curiosos para ver uma de pertinho. Então, a professora trouxe algumas minhocas para as crianças, que se encantaram observando os bichinhos e separando cascas de frutas para alimentá-los.

No final da semana, as minhocas foram transferidas para a composteira do Ecoparque, e a turma seguirá conversando e aprendendo sobre os resíduos orgânicos, a separação do lixo e o meio ambiente.

Agenda

Agosto	Evento / Atividade
20	Dia Nacional da Família Doroteana Oficina dos Pais da Educação Infantil
22 a 26	Período de Avaliações Trimestrais do 9º ano do Ens. Fund. e Ens. Médio Semana de PS 6º ao 8º ano do Ens. Fund. Anos Finais
22 a 31	Semanas de PS 3º ao 5º ano do Ens. Fund. Anos Iniciais
27	Oficina de Pais – 1º ao 3º ano do Ens. Fund. Anos Iniciais Evento da Família – 4º e 5º ano do Ens. Fund. Anos Iniciais
29 a 02/09	Semana de PS de 9º ano e Ensino Médio
31	Término do II Trimestre Letivo
Setembro	**Evento / Atividade**
01	Início do III Trimestre Letivo
01 a 07	Semana da Pátria
07	Dia da Independência - feriado
13 a 20	Semana Farroupilha
17	Festa Farroupilha
20	Dia do Gaúcho – Feriado
24	Sábado letivo Ens. Fund. Anos Finais e Ensino Médio - Turnos manhã e tarde
PREVISÃO DE ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO DE 2022 (calendário sujeito a alterações):	
07/12	Encerramento das aulas do 6º ao 9º ano do Ens. Fund. Anos Finais e do Ensino Médio (para alunos aprovados sem recuperação)
09/12	Término do ano letivo do 1º ao 5º ano do Ens. Fund. Anos Iniciais (para alunos aprovados sem recuperação)
10/12	Término do ano letivo da Ed. Infantil
INÍCIO DO ANO LETIVO DE 2023	
13/02	Início das Aulas de 6º ano ao Ensino Médio
14/02	Início das Aulas de 1º ao 5º ano
15/02	Início das Aulas (e período de adaptação) da Educação Infantil