Informativo

Edição 445

19 de setembro de 2022

Uma festança macanuda!

O lindo dia de céu azul foi perfeito para celebrar as tradições gaúchas numa Festa Farroupilha animada, entre amigos, com música, dança e diversão! Na 17 de setembro, a grande Família Doroteana do Colégio Santa Doroteia e da Escola Santa Doroteia Pastorale se encontrou num evento memorável.

Enquanto as apresentações dos alunos aconteciam no palco de esportes, os demais espaços da escola ofereciam brincadeiras, brinquedos, comidas e bebidas, tudo embalado por boa música, inclusive ao vivo, o cantor Éder Oliveira, que honrou palavras dos seus homônimos Bruno & Marrone. Em 2021, precisamos nossa festa deste ano com sua beta voz e talento.

As fotos e vídeos não param de rolar no site, serão compartilhadas pelo classroom (Educação Infantil ao 5º ano) e já estão no instagram - @santadoroteia.rs

Hora de se inscrever!

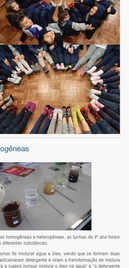
Alunos de 9º ano do Ensino Médio já podem se inscrever no 10º Concurso de Redação. Na página https://santadoroteia-rs.com.br/redacao/ , o aluno encontra o regulamento e o link para fazer sua inscrição (até o dia 24 de setembro).

Além ser de um excelente teste para as habilidades de redação, o concurso também premia os alunos que se destacam em cada categoria: para o 1º lugar a premiação é vale-presente no valor de R$ 300,00; Para o 2º lugar, um vale-presente no R$ 150,00.

A Redação será feita na escola, em dia e horário especial: 26 de setembro, das 18h15 às 19h30.

A divulgação dos resultados está marcada para o dia 20 de outubro, com solenidade de premiação no dia 26 do mesmo mês.

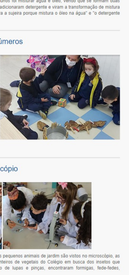
9º ano: simulando a ação da seleção natural



No Laboratório de Biologia, os estudantes do 9º ano realizaram uma dinâmica buscando experienciar a ação da seleção natural. Formando grupos, cada integrante deveria escolher uma ferramenta, entre um predador, uma pinça, ou seus dedos indicador e polegar, para coletar diferentes tamanhos de sementes. Na atividade, cada ferramenta simulava o bico de um pássaro.

Ao final da atividade, durante a reflexão proposta pela Profª Jéssica Strieb, os estudantes perceberam que o tamanho da semente e a ferramenta utilizada influenciaram na execução mais rápida e mais eficiente da coleta das sementes. Dentro ferma, deduziram que animais mais adaptados a determinado ambiente apresentam melhores condições de adquirir recursos básicos para a sobrevivência.

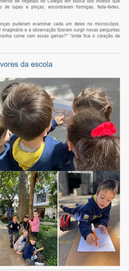
Funny socks day!



Durante os estudos sobre vocabulário de clothes (roupas) a Teacher Francielly percebeu o interesse dos alunos do 1º ano em relação às suas meias; que a cada aula são diferentes e estampadas. Então, focou combinado um dia para todos escolherem *funny* ou *favorite socks* para comversar em aula e mostrar para os colegas, seguido de um fashion show diverdíssimo em circle time (roda de conversa).

Atendendo à proposta pedagógica, as crianças descoveram as meias que estavam vestindo, por exemplo: *My socks are pink with blue dinosaurs* (minhas meias são rosas com dinossauros azuis). Inclusive, alguns alunos ela estudaram em casa e perguntaram previamente para a Teacher, pois gostaram de falar *cozinhas sobre suas funny socks*.

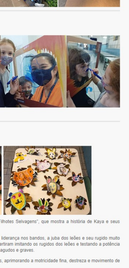
4º ano: misturas homogêneas e heterogêneas



Objetivando estimular a compreensão dos conceitos de misturas homogêneas e heterogêneas, as turmas do 4º ano foram ao Laboratório de Biologia para realizarem experimentos e observar misturas de diferentes substâncias.

Um dos processos que mais pareceu interessante para os alunos foi misturar água e óleo; vendo que se formam duas fases. Associando a prática ao cotidiano, os alunos também associaram detergente e vinam a transformação da mistura heterogênea para homogênea. Explicações como "o sabão fria a supera porque mistura o óleo na água" e "o detergente mistura tudo" surgiram dos próprios estudantes.

MAB1: reconhecendo e ordenando números

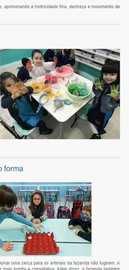


As crianças do MAB1 mostraram-se curiosas com os numeros. Assim, a professora trouxe fichas naturais recolhidas no dia anterior; no Ecoparque, em que foram escritos os algarismos, e os alunos brincaram de montar por tamanhos, formas e cores.

A partir disso, as crianças fizeram alguns questionamentos: "O que tem de diferente?", "Qual cor?", "Vamos colocar na ordem 1,2,3,4?".

As crianças ainda foram convidadas a jogar um dado e colocar um pirulito/ou na folha com o respectivo número, conforme resultado no dado. Elas iam contando, mostrando os dedinhos e fazendo o movimento da pinça. Assim, brincando, exploraram materiais diversos e exercitaram o raciocínio lógico-matemático.

JB3: observando bichinhos no microscópio



A parte da curiosidade e dúvida dos estudantes sobre como os pequenos animais de jardim são vistos no microscópio, as crianças tiveram a oportunidade e experiência o Ecoparque e os canteiros de vegetais do Colégio em busca dos insetos que despertaram sua curiosidade. Nessa busca, com o auxílio de lupas e pinças, encontraram formigas, fede-fedes, minhocas, aranhas, caramujos, moscas e uma abelha.

Alguns bichinhos foram coletados e, no laboratório, as crianças puderam examinar cada um deles no microscópio, onde puderam caracterizar que são ringmaiem encontrar. O imaginário e a observação fizeram surgir novas perguntas como: "por que os insetos têm pelo no corpo?" "como a aranha come com essas garras?" "onde fica o coração da abelha?". E as investigações estão apenas começando!

JB2: Explorando e pesquisando as árvores da escola

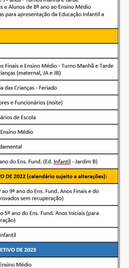
A Turma do JB2 explorou as árvores da escola, contando com o valioso apoio de um mapa para melhor localização.

As crianças foram divididas em pequenos grupos e o desafio foi pesquisar e escolher uma das muitas árvores que existem na escola. Para qualificar os estudos, a professora utilizou o aplicativo Flora Incognita, que auxilou na descoberta do nome de cada espécime e demais características, como origem, fruto, solo e temperatura em que se desenvolve.

Após a pesquisa, as crianças registraram suas descobertas em desenhos e escritas espontâneas. E, para demarcar as árvores já pesquisadas, os alunos colocaram uma fitinha amarela em cada uma.

Já sabe se encontrar uma árvore com uma fitinha amarela, é sinal de que a JB2 passou por ali!

JB4: Reforçando a amizade



A turma do JB4 segue se reconhecendo como um grupo e reafirmando os laços de amizade. Na semana que passou o foco foi encontrar o belo nos amigos da turminha.

Ao atividades da semana enfatizaram a necessidade de ver e compreender as minhas, as suas e as nossas necessidades. Para isso, a Turma do JB4 produziu um desenho do rosto dos colegas/mas na "foto fotográfica", brincadeiras coletivas e um animado piquenique, reunindo os amigos e valorizando cada um.

JB1: Em meio aos Leões!

A turma JB1 assistiu ao episódio "Desprotegido", da série "Filhotes Selvagens", que mostra a história de Kaya e seus irmãos, perseguidos de leões.

Surgiram muitas conversas sobre as formas de estabelecer a tolerança nos bandos, a luta dos leões e seu rugido muito forte, capaz de reunir e direcionar o grupo. Ao crianças se divertiram imitando os rugidos dos leões e tentando a poéticos da voz, assim como experimentando as diferenças entre sons agudos e graves.

Com folhas e criatividade, as crianças construíram lindas juba, aprimorando a motricidade fina, destreza e movimento de pinça

JA2: Será que eu sou gaúcho?

A semana Farroupilha começou na turma de Jardim A2 com uma conversa sobre o que as crianças sabiam sobre ser gaúchos e a resposta unânime foi de que eles tomam chimarrão, usam bombachas e botas e são muito fortes e corajosos. Quando questionados se eram gaúchos, ficaram em dúvida e responderam que eram "um pouco". Já que gostavam de chimarrão.

Uma das crianças disse: "Eu não sou, porque eu nasci no Bahia, mas eu gosto de chimarrão". A partir desse fato, a turma conversou sobre o Estado do Rio Grande do Sul e observou algumas imagens que representam nossa tradição.

Em seguida, as crianças foram convidadas a brincar com seela colorida e logo reconheceram na seela, as cores da bandeira do Rio Grande, além de suas músicas gauchescas.

A fazenda do Jardim A1 está tomando forma

As crianças do JA1 finalizaram o cenário e resolveram confeccionar uma cerca para os animais da fazenda não fugirem. A cerca foi colocada na porta da sala, decorada e entrada ainda mais bonita e convidativa. Além disso, a fazenda também teve corrida de cavalo, por meio de um jogo matemático construído pelas crianças que uma muita aprendizagem e diversão!

JA4: Mercadinho de Frutas

As crianças do JA4 começaram a semana misturando as frutas e controendo ainda mais sobre cada uma!

Primeiro prepararam um delicioso suco e depois um salada de frutas. As crianças foram muito participativas e ajudaram durante toda a preparação.

Para deixar esse momento ainda mais diverbido e significativo, transformamos um armário em um mercadinho e com as receiras preparações, carcas reportadoras e dinheiro de faz de conta, brincamos de barraquinha, onde os sucos e saladas de frutas eram "vendidos".

Lembramos que a terça-feira, dia 20 de setembro, Dia do Gaúcho, é feriado.
Nos reencontraremos na quarta-feira! Bom descanso!

Agenda

Setembro	Evento / Atividade
20	Dia do Gaúcho – Feriado
26	- Sábado letivo Ens. Fund. 6º e 7º anos - Turnos manhã e tarde - Encontro de Pais, Professores e Alunos de 9º ano ao Ensino Médio - Escola aberta – visitas guiadas para apresentação da Educação Infantil a interessados
Outubro	**Evento / Atividade**
05 a 12	Semana temática da Criança
08	- Sábado letivo Ens. Fund. Anos Finais e Ensino Médio - Turno Manhã e Tarde - Integração da semana das crianças (maternal, JA e JB)
12	Nossa Senhora Aparecida e Dia das Crianças - Feriado
14	Confraternização dos Professores (noite)
15	Dia dos Professores e Funcionários de Escola
20 e 21	Simulado UFRGS - 3º série do Ensino Médio
22	Evento do 4º ano do Ens. Fundamental
24	Início do projeto Rumo ao 1º ano do Ens. Fund. (Ed. Infantil - Jardim B)
PREVISÃO DE ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO DE 2022 (calendário sujeito a alterações):	
07/12	Encerramento das aulas do 6º ao 9º ano do Ens. Fund. Anos Finais e do Ensino Médio (para alunos aprovados sem recuperação)
09/12	Término do ano letivo do 1º ao 5º ano do Ens. Fund. Anos Iniciais (para alunos aprovados sem recuperação)
10/12	Término do ano letivo da Ed. Infantil
INÍCIO DO ANO LETIVO DE 2023	
13/02	Início das Aulas de 6º ano ao Ensino Médio
14/02	Início das Aulas de 1º ano 5º ano
15/02	Início das Aulas (e período de adaptação) da Educação Infantil