Colégio Santa Doroteia
Porto Alegre - RS

Informativo
Edição 448
6 de outubro de 2022

Projeto dos alunos de Biotec tem repercussão em rede nacional

O projeto desenvolvido por nossos alunos das turmas de STEM, no itinerário Biotec, ganhou mais espaço na mídia, inclusive em rede nacional.

O Jornal da Band de 6 de outubro apresentou a matéria retratando a produção dos suportes para cães e gatos com deficiência e seu impacto positivo na qualidade de vida desses animaizinhos. (Para assistir: https://youtu.be/qFnFDEMQPxA)

A TV Record também apresentou o projeto em várias edições de sua programação no estado. (Para assistir: https://youtu.be/Br26kDnphJ8)

No dia 4 de outubro, quando se celebrou São Francisco de Assis e o Dia Mundial da Natureza e dos Animais, a RBS TV esteve no Colégio fazendo uma entrada ao vivo no programa Bom Dia Rio Grande, colocando o projeto como exemplo de cuidado com os animais. (Para assistir: https://youtu.be/yvhgjolwdbs)

Essa repercussão nos deixa muito felizes! O projeto é realmente muito especial e traduz a proposta do Novo Ensino Médio, de proporcionar espaço para o protagonismo do aluno e engajamento na solução de problemas. Desejamos que inspire muitas outras possibilidades de aprendizagem e benefício para a sociedade.

Novo Podcast no ar: Movimento e qualidade de vida, com a Profª Drª Cíntia Stocchero

Já está no ar o podcast gravado com a Profª Drª Cintia Stocchero, professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), Doutora em Ciências do Movimento Humano (UFRGS) e pesquisadora líder do Grupo Educação, Lazer e Saúde (CNPq).

Em conversa com os Orientadores Thiago Lima e Daniela Félix, com mediação da jornalista Grace Becker, a convidada trouxe orientações de grande relevância sobre a importância da atividade física no desenvolvimento de crianças e adolescentes, e na qualidade de vida de jovens e adultos.

Indo além dos aspectos já conhecidos, de benefícios à saúde, a Profª Cíntia falou, também, sobre o quanto a atividade física auxilia na aprendizagem e desenvolvimento cognitivo.

O podcast está disponível clicando aqui, no site da escola, no canal do Santa Doroteia no YouTube (youtube.com/SantaDoroteiaRS) e nas plataformas de áudio (Spotify, Google, Apple).

7º ano: Produzindo máquinas de Rube Goldberg

Nas aulas de Ciências, as turmas de 7º ano foram ao Espaço Maker com a tarefa de aplicar seus conhecimentos teóricos sobre as leis de Newton na elaboração de uma máquina de Rube Goldberg. Uma máquina de Rube Goldberg é uma máquina que executa uma tarefa simples de uma maneira complexa, podendo utilizar uma reação em cadeia.

Segundo a Profª Jéssica Streb, a execução da tarefa foi muito positiva porque os alunos precisaram aplicar o conteúdo através da atividade prática e trabalhar bem em grupo, discutindo e argumentando para executar a proposta.

Weather News: Previsão do tempo? Temos!

Durante o mês de setembro, os alunos do 5º ano estudaram as estações do ano e o vocabulário sobre o clima do Brasil e outras partes do mundo, em língua inglesa. Como atividade, os Teachers Charles e Tales solicitaram aos alunos que gravassem um vídeo, escolhendo uma cidade ao redor do mundo, para serem repórteres do tempo de um telejornal.

Os alunos puderam colocar em prática aquilo que aprenderam durante as aulas, praticando o speaking e usaram da sua criatividade para elaborar a edição, cenários e figurinos. O resultado foi de participação ativa dos alunos e famílias para que a atividade fosse elaborada e, claro, muita diversão e criatividade!

7º ano: Infográficos sobre água e meio ambiente

Após a visita ao DMAE, na semana anterior, as turmas de 7º ano foram orientadas a produzir infográficos que contemplassem, além das informações obtidas na visitação, as fotos e os materiais coletados lá.

No sábado letivo de 24 de setembro, a turma 17B iniciou a construção do material, em grupos, com o auxílio das professoras de Português e de Ciências, Dienifer e Solange.

Os alunos se mostraram interessados e empenhados durante o processo de avaliação, evidenciando domínio dos assuntos trabalhados.

6º ano: Intercâmbio Cultural

Os alunos do 6º ano participaram da segunda edição do Intercâmbio Cultural, uma atividade em parceria com a Standfor Evolution na qual é possível conversar com professores de outros países, praticando a fluência em inglês.

Os alunos puderam interagir com professores da Argentina, Chile e Estados Unidos fazendo e respondendo perguntas sobre os temas trabalhados em aula. Foi um excelente exercício de Língua Inglesa, ampliando a cultura e favorecendo a aprendizagem do idioma.

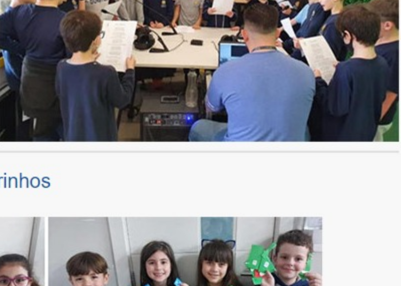
12C: Tuna, the cat e a importância do carinho

A partir da contação da história "Tuna, the cat", os alunos da turma 12C conheceram Tuna, uma gatinha que gostava muito de fazer amigos e cultivá-los através do seu carinho e amizade. A história foi contada em inglês pela Teacher Giordana e traduzida em português pela professora Janaína Valvassori.

A turma fez importantes reflexões sobre a importância do carinho e do trato amoroso com os colegas. Após a leitura e exploração do livro, as crianças desenharam o final da história imaginando qual seria o novo amigo de Tuna, a personagem principal.

Enquanto isso, a Teacher foi dando ideias sobre essa nova amiga, usando palavras e frases em inglês. A atividade foi realizada fora da sala de aula, atendendo o desejo do grupo de explorar todos os espaços da escola.

1º ano: pedindo a proteção do Anjo da Guarda



Em uma visita à capela da escola, os alunos das turmas 11D, 11G, 11H e 11I puderam refletir sobre as coisas boas que desejamos a todas as pessoas que de alguma forma contribuem com nossas vidas.

Com carinho, cada aluno pôde expor a sua intenção, ou seja, uma prece com um desejo, pedido ou agradecimento, partilhando com os colegas.

Além de visitar a capela, as crianças conversaram sobre a importância do Anjo da Guarda. Todos rezaram ao Santo Anjo, pedindo proteção aos colegas e familiares.

3º ano: educação no trânsito com gravação de jingle

O assunto da aula era o trânsito e o quanto cada pessoa deve ter de responsabilidade para que haja segurança e tudo funcione bem para todos. Depois de relacionar os cuidados indispensáveis no trânsito e entender a importância da atuação de todos, motoristas e pedestres, os alunos realizaram uma atividade muito original: criaram um "jingle", uma canção na qual colocaram sua mensagem de orientação e conscientização sobre o trânsito.

As músicas elaboradas pelos alunos foram interpretadas pelos próprios autores numa gravação feita no Espaço Maker.

2º ano: Dobraduras e monstrinhos

Na aula de arte, os alunos do 2º ano representaram mais um dos sentimentos explorados no livro "Tenho monstros na barriga", que está sendo lido e estudado.

Além da possibilidade de desenvolver a criatividade a partir de diversificadas técnicas, como a dobradura, as crianças também puderam explorar seus sentimentos e emoções na partilha com os colegas.

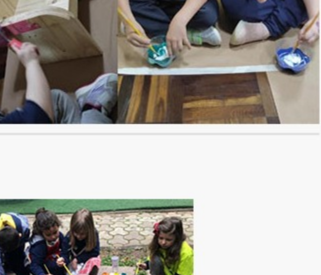
JB2: Depois da pesquisa, é hora de construir árvores!

As crianças do JB2 estão animadas com o novo projeto de "acampamento no zoológico". Porém, descobriram que além dos animais, existem muitas árvores de diferentes origens. Aconteceu, então, uma pesquisa das árvores da escola.

Após a visita a diferentes espaços, o desafio foi escolher uma árvore para ser reproduzida no ateliê, observando estrutura, textura e formas da mesma. Foram usados elementos na natureza e materiais de diferentes tamanhos para compor a árvore.

Após a confecção de todos os grupos, a turma realizará uma apresentação e as árvores poderão fazer parte do espaço do projeto, que hoje é composto por uma barraca, duas árvores e um painel recheado de folhas secas.

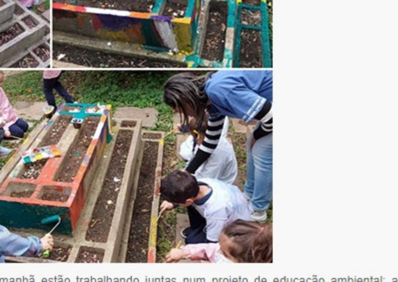
MAB1: Descobertas sobre a natureza



A turma MAB1 tem conversado sobre a natureza. Assim, as crianças viram como nascem as árvores, como é uma semente de girassol e como ela gera uma linda flor e, ao fazer um suco natural de maracujá, as sementinhas que restaram foram plantadas, se transformando em folhinhas com raízes longas bem finas e brancas.

No laboratório, as crianças viram muitas plantas e observaram suas diferenças. Para representar essas muitas aprendizagens, foi montada uma árvore dentro da sala, colando folhas que foram encontradas caídas no chão e caixas de ovos para formar um tronco cheio de "espinhos", semelhante a uma árvore avistada em frente à escola.

MAB2: Hora de pintar o trono



Os príncipes e princesas do Maternal AB2 pintaram o trono construído por eles mesmos. E isso foi motivo de muita alegria e satisfação! As crianças estavam muito felizes em aprender um pouco mais sobre a profissão do pintor e praticá-la. Elas relembraram, também, o que aprenderam sobre construtores e engenheiros.

Foi uma experiência muito divertida, da qual todas as crianças participaram!

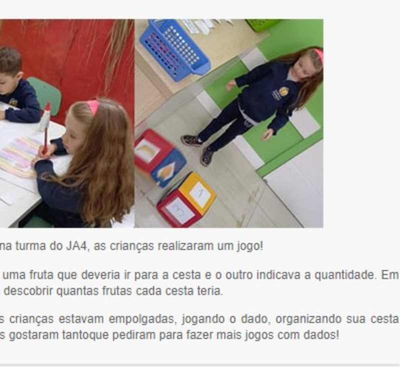
Vem aí a Horta da Educação Infantil

As turmas da Educação Infantil do turno da manhã estão trabalhando juntas num projeto de educação ambiental: a criação de uma horta no Ecoparque.

As professoras percebem o quanto as crianças se interessam pela natureza e, fomentando o interesse pelo cuidado com o meio ambiente, decidiram tornar o tema um projeto que também fosse um compromisso de todos.

Ao longo das semanas a horta colaborativa está tomando forma, com canteiros coloridos que estão prontos para receberem as primeiras sementes.

Por que as abelhas morrem depois de picar as pessoas?

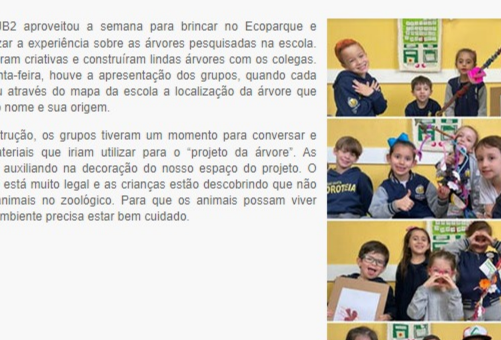


As crianças do Jardim B3 estão encantadas pelos animaizinhos que encontramos no Ecoparque, e com frequência trazem questionamentos e hipóteses sobre eles. Dessa vez, queriam descobrir a razão das abelhas morrerem depois de picar as pessoas.

Com o auxílio de lupas, foi possível observar duas abelhas que já estava mortas. Uma das abelhas possuía ferrão; a outra tinha um buraquinho no local em que havia o ferrão.

As crianças levantaram diversas hipóteses sobre as possíveis causas e depois assistiram a um vídeo informativo que trouxe a resposta, bem como muitas curiosidades sobre o ferrão da abelha, o que deixou as crianças ainda mais encantadas.

JA4: Jogo da Cesta de Frutas



Depois de uma saborosa degustação de frutas na turma do JA4, as crianças realizaram um jogo!

Foram utilizados dois dados: um dado indicava uma fruta que deveria ir para a cesta e o outro indicava a quantidade. Em três rodadas, cada criança jogou os dados para descobrir quantas frutas cada cesta teria.

O jogo da "Cesta de Frutas" foi muito legal! As crianças estavam empolgadas, jogando o dado, organizando sua cesta com muito capricho e contando suas frutas. Elas gostaram tantoque pediram para fazer mais jogos com dados!

JB2: Apresentação dos dados da pesquisa em grupo

A turma do JB2 aproveitou a semana para brincar no Ecoparque e também finalizar a experiência sobre as árvores pesquisadas na escola. As crianças foram criativas e construíram lindas árvores com os colegas. Na última quinta-feira, houve a apresentação dos grupos, quando cada grupo mostrou através do mapa da escola a localização da árvore que representou, o nome e sua origem.

Além da construção, os grupos tiveram um momento para conversar e decidir os materiais que iriam utilizar para o "projeto da árvore". As árvores estão auxiliando na decoração do nosso espaço do projeto. O acampamento está muito legal e as crianças estão descobrindo que não há somente animais no zoológico. Para que os animais possam viver bem, o meio ambiente precisa estar bem cuidado.

JA1: A fazenda agora tem uma vaquinha!

A turma do Jardim A1 está com a sua fazenda em construção. O fazendeiro "Pedrinho" (nome escolhido pelas crianças) fez uma solicitação para todos da turma: cuidar dos animais. Então, as crianças decidiram fazer a sua própria vaquinha.

Depois de algumas especulações e pesquisas elaboradas, descobriram que o leite pode, também, vir da vaca. Assim, as crianças fizerma uma vaquinha e estão aprendendo a tirar leite. Mas será que o leite vem apenas da vaca? E o que podemos produzir com esse leite?

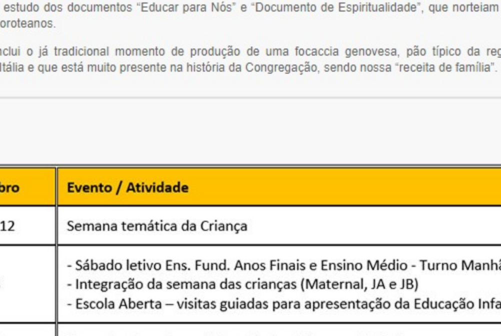
Essas dúvidas nortearão as futuras pesquisas…

TUIN: Hora do conto com Libras

Na hora do conto, no TUIN, os alunos do 5º ano conversaram sobre o Dia Nacional dos Surdos, celebrado em 26 de setembro, e assisitiram a um vídeo que apresentava a Língua Brasileira de Sinais – Libras, utilizada para comunicação de quem tem deficiência auditiva.

Após o vídeo, os alunos praticaram algumas palavras e expressões, não esquecendo de acompanhar com as expressões faciais, que são muito importantes para a adequada comunicação com essa linguagem.

Escola de Leigos promove formação de Educadores Doroteanos



No sábado, dia 1º de outubro, mais um grupo de 50 educadores do Colégio Santa Doroteia e da Escola Santa Doroteia Planalto participou das duas primeiras etapas do itinerário formativo promovido pela Escola para Educação Permanente de Leigos Educadores.

O propósito da formação, pela qual todos os professores e funcionários precisam passar, é integrar os educadores e apresentá-los aos conteúdos e propostas que nos identificam como membros da obra iniciada por Santa Paula Frassinetti.

O sábado de formação incluiu uma vista à biografia de Santa Paula e às origens da Congregação das Irmãs Doroteias, assim como o estudo dos documentos "Educar para Nós" e "Documento de Espiritualidade", que norteiam a missão dos Educadores Doroteanos.

A formação inclui o já tradicional momento de produção de uma focaccia genovesa, pão típico da região de Paula Frassinetti na Itália e que está muito presente na história da Congregação, sendo nossa "receita de família".

Agenda

Outubro	Evento / Atividade
05 a 12	Semana temática da Criança
08	- Sábado letivo Ens. Fund. Anos Finais e Ensino Médio - Turno Manhã e Tarde - Integração da semana das crianças (Maternal, JA e JB) - Escola Aberta – visitas guiadas para apresentação da Educação Infantil
12	Nossa Senhora Aparecida e Dia das Crianças - Feriado
14	Confraternização dos Professores e Funcionários (noite)
15	Dia dos Professores e Funcionários de Escola
24	Início do projeto Rumo ao 1º ano do Ens. Fund. (Ed. Infantil - Jardim B)
PREVISÃO DE ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO DE 2022 (calendário sujeito a alterações):	
07/12	Encerramento das aulas do 6º ao 9º ano do Ens. Fund. Anos Finais e do Ensino Médio (para alunos aprovados sem recuperação)
09/12	Término do ano letivo do 1º ao 5º ano do Ens. Fund. Anos Iniciais (para alunos aprovados sem recuperação)
10/12	Término do ano letivo da Ed. Infantil
INÍCIO DO ANO LETIVO DE 2023	
13/02	Início das Aulas de 6º ano ao Ensino Médio
14/02	Início das Aulas de 1º ao 5º ano
15/02	Início das Aulas (e período de adaptação) da Educação Infantil