Colégio Santa Doroteia
Porto Alegre - RS

Informativo
Edição 451
28 de outubro de 2022

Corrida pela Vida: que tal formarmos um grande grupo?

O Colégio Santa Doroteia vai instalar uma tenda no Parque Marinha do Brasil, junto à organização da 28ª Corrida pela Vida, para que tenhamos um ponto de encontro.

O evento acontecerá no dia 6 de novembro, com saída do Parque Marinha do Brasil, e tem as modalidades corrida competitiva (às 8 h), corrida kids (às 10 h) e caminhada (às 10 h 30 min).

No dia 28/10, sexta-feira, das 10 h 30 min às 15 h, a equipe do Instituto do Câncer Infantil estará nas portarias da escola fazendo as inscrições e comercializando as camisetas (R$ 30,00 cada). Vamos juntos?

Concurso de Redação: hora de premiar e celebrar

Aconteceu no dia 26 de outubro a solenidade de premiação dos alunos que conquistaram os primeiros lugares no 10º Concurso de Redação do Santa Doroteia.

Com a presença dos alunos premiados e famílias, foi feita uma rápida retrospectiva em fotos desde a primeira edição, destacando os resultados obtidos nesse período e a evolução dos alunos na expressão escrita, de modo especial ao realizar as provas do Enem e vestibulares.

Os professores de Língua Portuguesa e Redação do Colégio Santa Doroteia e da Escola Santa Doroteia Planalto foram homenageados. Também foram lembrados dois educadores fundamentais na criação e desenvolvimento do projeto, e que não puderam estar presentes: a Profª Drª Marinice Simon, Diretora Educacional das escolas Doroteias de Porto Alegre, e o Prof. Giovanni Bittencourt, que hoje atua como religioso no estado do Mato Grosso.

Com a presença das Diretoras Ir. Maria do Carmo Mesquita, Ir. Claudia Dias e Janaina Kunzler e das Supervisoras Ana Paula Leite, Daiane Menguer e Alessandra Padilha, os premiados de cada categoria foram chamados para receber o certificado e o prêmio.

Foi uma linda celebração! As fotos podem ser vistas no site da escola.

6º ano: imersão em Inglês e Espanhol com muita diversão

As turmas de 6º ano participaram, nesta semana, de um dia de imersão nas línguas inglesa e espanhola em meio a atividades ecológicas e de lazer. Acompanhados pelos professores da escola, os alunos aproveitaram o programa desenvolvido na Quinta da Estância para estimular e exercitar a fluência, bem como a aquisição de vocabulário. Segundo os próprios alunos, a experiência foi *amazing, increíble!*

8º ano: momento de integração com as famílias e apresentação dos recursos do 9º ano

Famílias e alunos do 8º ano participaram de um momento de encontro e integração, em 26 de outubro, tendo oportunidade para confraternizar num coquetel oferecido pela escola. Na sequência, no Teatro, houve a apresentação da estrutura e recursos pedagógicos adotados no 9º ano em 2023.

A Profª Jéssica Streb fez uma demonstração prática dos recursos digitais do sistema simulando uma aula de Biologia. Logo após, a equipe pedagógica e o consultor da plataforma Iônica apresentaram, de forma bem-humorada e detalhada, os recursos visualizados pelo estudante e as possibilidades que a família tem para acompanhar as atividades e conteúdos trabalhados, bem como o desenvolvimento do estudante. Houve oportunidade de dialogar e esclarecer dúvidas, em clima de interação fraterna e muito positiva.

1ª série: saída para um dia de aventura

As turmas de 1ª série do Novo Ensino Médio viajaram à localidade de Linha Eulália, em Bento Gonçalves, para um dia de atividades no Parque Gasper, em meio à natureza.

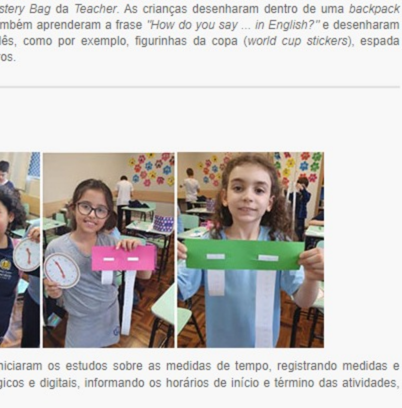
Como o parque tem uma proposta voltada para esportes e aventura, os alunos aproveitaram muito bem o lindo dia de sol para momentos diferenciados de estudo de campo, diversão e integração.

5º ano: memória e sequenciação na prática em Língua Inglesa

Os alunos do 5º ano fizeram diversas atividades para praticar o vocabulário do novo conteúdo, Abilities. Em uma delas, deveriam escutar uma conversa em inglês na sala de aula, e depois em grupos apresentarem a ordem com que as atividades eram citadas para a turma. Dessa forma, outras habilidades são desenvolvidas além da linguística, como a cognitiva, memória e sequenciação.

1º ano: *English activities with Mr. Octopus, Paper Wallet and Mystery Bag*

As aulas de Língua Inglesa das turmas de 1º ano têm rendido ótimas experiências, muitas delas integradas aos demais conteúdos trabalhados, além de contribuir para a organização das crianças.



A *Teacher* Francielly levou um convidado especial para ficar de olho na organização da classroom, capricho das activities e pedir silêncio: *The one and only, Mr. Octopus!* O polvinho do humor levado pela Teacher Fran virou sucesso após sua primeira aparição. Funciona assim: se a turma está organizada e caprichando nas atividades, o Mr. Octopus fica *good* (bem), se temos bagunça e muito barulho, ele fica *not so good* (não muito bem) e sobe na cabeça da *Teacher*, para que os alunos percebam e se organizem, deixando o Mr. Octopus se sentindo *good* novamente. Os *students* gostaram tanto que começaram a levar o seu próprio Mr. Octopus para as aulas de inglês, formando uma *tower* de Mr. Octopuses. Em parceria com as professoras titulares, no projeto "De onde vem o dinheiro", cada criança confeccionou uma *paper wallet* (carteira de papel) para um dia especial, em que colocarão dinheiro na carteira para comprar *snacks* na cantina.

E a *Mystery Bag* (sacola misteriosa) esteve presente na semana da criança, na brincadeira de fechar os olhos e, através do toque, descobrir o que tinha dentro da *Mystery Bag* da *Teacher*. As crianças desenharam dentro de uma *backpack* cinco objetos encontrados para jogar bingo. Também aprenderam a frase *"How do you say ... in English?"* e desenharam o que gostariam de aprender a dizer em inglês, como por exemplo, figurinhas da copa (*world cup stickers*), espada (*sword*), tanque de guerra (*war tank*), entre outros.

3º ano: registrando o tempo

Os alunos da turma 13C, da Profª Tamires, iniciaram os estudos sobre as medidas de tempo, registrando medidas e intervalos. Para isso, utilizaram relógios analógicos e digitais, informando os horários de início e término das atividades, bem como sua duração.

As crianças compreenderam como identificar os segundos, minutos e horas no relógio e entenderam a importância da organização do tempo ao longo do nosso dia. Para finalizar a proposta, confeccionaram criativos relógios digitais.

2º ano: conhecendo a germinação e formas de crescimento dos vegetais

Após observarem as partes das plantas, a partir de uma experiência realizada no Laboratório de Biologia, os alunos do 2º ano entenderam o processo da germinação. As crianças puderam conhecer e explorar as raízes, caules e as folhas, através da plantação de sementes e do plantio da batata doce na água, um tubérculo que produz uma folhagem densa e abundante, desenvolvendo-se de maneira rápida.

Para finalizar as atividades, as crianças foram até o Ecoparque e plantaram diferentes sementes. O momento oportunizou manusear a terra, ter contato com a natureza e entender o processo de plantio e crescimento das plantas. Ao longo dos dias, os alunos seguirão cuidando das sementes plantadas e registrando o crescimento e evolução de cada uma.

Turma 11H: muitos bilhetes e recadinhos

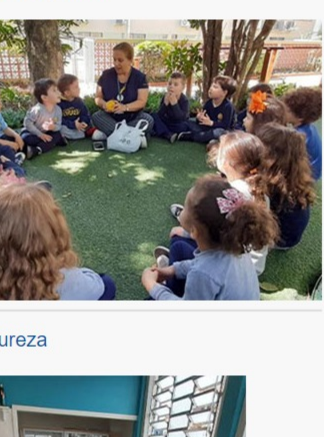
A turma 11H, da professora Maira, segue motivada com as possibilidades da leitura e da escrita. Os alunos estão empolgados com seus registros escritos e puderam partilhar suas aprendizagens com os seus colegas da turma, a partir de uma atividade que envolveu a exploração do gênero textual "bilhete".

Após entenderem o que é um bilhete e como construí-lo, as crianças escreveram muitos recadinhos para os seus colegas, realizando a escrita espontânea através do registro de mensagens de amor e carinho para os seus amigos. Ao final da atividade, puderam ler os recadinhos, partilhando seus sentimentos e exercitando a leitura.

MAB2: descobertas com frutinhas

A turma do MAB2 realizou uma deliciosa experimentação de frutas, na qual as crianças utilizaram o tato e o olfato para explorar os alimentos, sentindo suas texturas e aromas.

Além disso, utilizaram o paladar para provar diversas frutas, expressando por meio de falas ou expressões faciais se estavam gostando ou não. Foi um momento muito divertido, de encantamento e descobertas.



MB1: observando e conversando sobre vegetais

As crianças do MB1 receberam de um colega uma sacola com alguns produtos vegetais, logo identificados pelas crianças como maracujá, limão e amendoim.

Em uma rodinha de conversa no Ecoparque, as crianças conversaram sobre as características observadas em cada um dos elementos da sacola. As crianças identificaram e disseram que o limão tinha o gosto azedo e o maracujá também, por isso só bebemos o suco. E o amendoim? "O amendoim faz *croc croc* quando eu como!", disse uma coleguinha, ressaltando o ruído que faz ao mastigá-lo.

MAB1: pintando com as cores da natureza

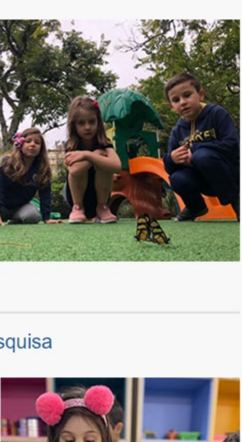
Numa ida ao Laboratório de Biologia, a Profª Geny também providenciou liquidificador, beterraba, couve e cenoura, aguçando a curiosidade das crianças, que logo identificaram os legumes que também foram plantados por eles na horta do Ecoparque.

Os vegetais foram processados um a um, extraindo deles sucos coloridos e aromáticos. As crianças foram percebendo que poderiam pintar com essas "tintas" extraídas da natureza, e surgiram lindas obras de arte.

Na fazenda do JA1 tem galinha?

Após fazer uma investigação sobre o que a galinha come, onde vive e depois de ler a história "A Galinha dos Ovos de Ouro", o Fazendeiro Pedrinho, personagem que acompanha o atual projeto, pediu para que as crianças construíssem um jogo com ovos e pintinhos.

Nossa, que desafio! Mas cada criança, usando a criatividade, fez as suas peças, identificando as quantidades, formas e cores. Agora estamos esperando que o fazendeiro nos mande mais pistas do que deve ser feito!



JB1: observando as borboletas

Atentos ao que acontece ao seu redor, as crianças observaram duas borboletas grudadinhas enquanto brincavam no Ecoparque. E logo começaram a conversar: "Olha, encontramos borboletas raras, elas são gêmeas. Tão bem grudadinhas", "Mas as borboletas podem ser gêmeas? O ovo dela é tão pequenininho. Como vão sair duas?", "Que nada, elas devem estar namorando para terem bebês lagartas e fazerem mais borboletas para o nosso Ecoparque".

Prosseguindo no tema e ampliando, a professora levou para sala uma lagarta da borboleta Brassolis Sophorae, que é comum de palmeira e coqueiro - um animalzinho que não apresenta nenhum perigo. Assim, as crianças estão acompanhando, com muita curiosidade, as diferentes fases da metamorfose, ansiosas por presenciar o momento final em que surgirá uma linda borboleta.

JB2: construindo um gráfico com dados da pesquisa

A partir das pesquisas realizadas em casa, as crianças construíram um gráfico na sala de aula para descobrir a quantidade de animais que foram mais e menos pesquisados no projeto do Zoológico.

Antes de iniciar a construção do gráfico, a Profª Rayssa levantou a hipótese de que o leão seria um dos animais mais pesquisados, e as crianças justificaram: "Ué, ele é o rei da selva!"

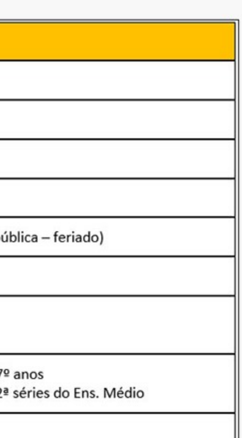
Mas, ao organizar os dados, para surpresa de todos o animal em destaque foi o tigre, colocando o leão em 2º lugar.

Além do gráfico, as crianças também iniciaram a construção das máscaras dos animais que cada criança pesquisou como tema de casa com as famílias. A programação para a próxima semana inclui um baile de máscaras para brincar e se movimentar como os animais do zoológico.

"Como nós escutamos?" – JB4 estudando o sistema auditivo

"Como nós escutamos?", "Como aquele 'cordão' leva o som até o cérebro?"- Essas foram as primeiras questões que nortearam o projeto sobre o sistema auditivo, que fez com que as crianças fizessem muitas descobertas sobre o som e como o nosso cérebro compreende as mensagens ouvidas.

Termos da anatomia como ouvidos externo, médio e interno; cóclea, martelo, bigorna e estribo fizeram parte do vocabulário dessa semana. No laboratório de Biologia, os alunos puderam "pegar" cada uma dessas "pecinhas do ouvido", percebendo o seu formato, localização e relembrando a função de cada uma delas.



Agenda

Novembro	Evento / Atividade
01	Dia de todos os Santos
02	Dia de Finados - feriado
05	Evento do 4º ano
10	Evento Vida e Carreira – 7º ano
14 e 15	Recesso Escolar (15 – Proclamação da República – feriado)
19	Evento do 2º ano
20	Dia da Consciência Negra Festa de Cristo Rei
25 a 07/12	Período de avaliações trimestrais de 6º e 7º anos Período de avaliações trimestrais de 1ª e 2ª séries do Ens. Médio
26	Evento do 3º ano Evento do 5º ano
29 a 07/12	Período de avaliações trimestrais do 9º ano do Ens. Fund. Anos Finais e 3ª série do Ensino Médio
30 a 07/12	Período de avaliações trimestrais do 8º ano do Ens. Fund. Anos Finais
Dezembro	**Evento / Atividade**
01	Evento do 6º ano
03	Evento do 1º ano – Tempo de Celebrar
07	Encerramento das aulas do 6º ao 9º ano do Ens. Fund. Anos Finais e do Ensino Médio (para alunos aprovados sem recuperação)
09	Término do ano letivo do 1º ao 5º ano do Ens. Fund. Anos Iniciais (para alunos aprovados sem recuperação)
09 a 12	Recuperação final de 6º ao 8º ano
09 a 16	Recuperação final de 9º ano e 3ª série do Ensino Médio
09 a 17	Recuperação final de 1ª e 2ª séries do Ensino Médio
10	Término do ano letivo da Ed. Infantil Evento Maternal e Jardim A Formatura do Jardim B
12	Início do Pró-férias
12 a 15	Recuperação final do 3º ao 5º ano do Ens. Fund. Anos Iniciais
17	Celebração Eucarística dos Formandos
20	Formaturas turmas 19B (18h30) e 19A (20h)
21	Formaturas turmas 19C (18h30) e 19AP (20h)
22	Formaturas Ensino Médio – 23B (18h30) e 23A (20h30)
25	Natal
INÍCIO DO ANO LETIVO DE 2023	
13/02	Início das Aulas de 6º ano ao Ensino Médio
14/02	Início das Aulas de 1º ao 5º ano
15/02	Início das Aulas (e período de adaptação) da Educação Infantil