Informativo

Edição 452

4 de novembro de 2022

Corrida pela Vida: bora participar?

O evento acontecerá no dia 6 de novembro, com sede na Pousa Marinha da Brasil, e tem as modalidades corrida competitiva (5k e 2k), corrida kids (3k 10k e 21k) e caminhada (3k e 10k).

Quem ainda não fez sua inscrição, pode ficar pelo site https://www.ayaxelf.com.br/eventos/CORRIDA%20PELA%20VIDA2022

7º ano: Aventuras em Inglês e Espanhol

As turmas do 7º ano estiveram na Gruta e na Cachoeira do Rio Preto, para a aula de Inglês e Espanhol. O projeto foi criado pelos professores da escola com o objetivo de proporcionar momentos de interação e vivência da educação de caráteres não formais durante toda a vida.

Além de colocarem os dois idiomas em prática, os alunos tiveram vimas atividades como: trilha, tirolesa, arvorismo, rapel, escalada, travessia de taga, e claro, muita diversão.

6º ano: canções próprias em Língua Inglesa

Os alunos das turmas do 6º ano da Língua Inglesa dos Teachers Chaiene e Talles, tiveram que criar uma canção em inglês como parte da avaliação. A proposta era que os alunos, em grupos, criassem uma melodia com o tema e vocabulário estudado em sala durante todo o bimestre.

Depois de um período de produção, os alunos apresentaram suas canções. Os critérios de avaliação foram: criatividade, pronúncia e fluência.

Segundo os Teachers, os resultados foram surpreendentes! Tivemos boas melodias em ritmo de funk, pagode, rap e hip-hop, com centro uso da Língua Portuguesa, bastante brasileiras de tags, e claro, muita diversão.

Educação Infantil se diverte com a Cia Lúdica

No último semestre de aulas, nossos bebês estiveram muito sensíveis às expressões imaginativas, promovidas pela Cia. Lúdica, a nossos alunos da Educação Infantil estiveram muito sensíveis.

As crianças ficaram conhecendo e personagens ETO e se divertiram com as cores e músicas do show!

JA4: Um pexinho na sala de aula

As crianças do JA4A4 ficaram cheias de curiosidade ao ver a caixa chegada de peixinhos do mercado. Mas, qual é esse peixe?

As crianças receberam esses um desenhos à passo a passo, desde a entrega à todo processo de purificação do peixe. Após a chegada, as crianças foram questionadas sobre o que gostariam de saber sobre o peixe e a partir daí, a professora pesquisou e montou a aula junto com as crianças.

No Laboratório de Biologia, as alunas decodificaram que existem locais que se reproduzem e ajudam no crescimento dos peixes, e que existem peixes de mais de uma espécie dentro no microscópio (acidobacteria vivos).

O rogerio natural foi um sucesso! A frase "Eu quero que todo dia tenha sushi" foi sendo muitas vezes pela professora.

JA1: Descobertas sobre o leite, da ordenha ao iogurte

O jardim #1 decidiu todo o carinho que a tia fez a sua chegada às profissões do mercado. Mas, qual é esse profissão?

As crianças receberam esses um desenhos à passo a passo, desde a entrega à todo processo de purificação do peixe. Após a chegada, as crianças foram questionadas sobre o que gostariam de saber sobre o peixe e a partir daí, a professora pesquisou e montou a aula junto com as crianças.

No Laboratório de Biologia, as alunas decodificaram que existem locais que se reproduzem e ajudam no crescimento dos peixes, e que existem peixes de mais de uma espécie dentro no microscópio (acidobacteria vivos).

O rogerio natural foi um sucesso! A frase "Eu quero que todo dia tenha sushi" foi sendo muitas vezes pela professora.

A casinha das abelhas

Como parte de sua pesquisa sobre as abelhas, o JB3 construiu uma colmeia na sala de aula!

Os alunos descobriram juntos sobre de que cor pintar a colmeia, que material ela precisaria para representar a real, e onde iriam para pedir as caixinhas das abelhas. Para tomar essas decisões, organizaram votações, pesquisaram em algumas fontes e também contaram com a ajuda de alguns pais.

Depois de muitas votações e pesquisas, a colmeia ficou pronta! Ela foi construída com material com a lecture 3 e com a ajuda de alguns pais.

Agora, a colmeia está pronta para receber as abelhas e, enquanto isso, a professora vai compilar 12 ipes e sua ten no JB3A". Também fizeram desenhos com aquarela e utilizaram escrita experimental para registrar os seus com bordões. Para finalizar, a professora vai compilar todos os ipês e, com a ajuda de todos, vai criar a obra de acordo indicados a fora de sala de aula.

Os alunos também vão montar as abelhas de cerâmica (entrarão a caminhada e espaço que estão construindo) de acordo com a sua "viagem" de pesquisa e de experiências. Isso envolverá um rigido e uma cuidadosamente sobre as abelhas de cerâmica!

Novos destinos, novas experiências geladas

Continuando a projeto "Viagens que querem viajar por toda a manhã", as alunas do JB1 receberam um novo destino! O destino desse mês foi a Antártida, e as crianças foram recebidas pelo Pinguim Pedro, que se apresentou e contou um pouco sobre a sua vida e sobre o seu habitat. Ele também trouxe uma lembrancinha para as crianças!

Para complementar os estudos sobre o continente, as crianças realizaram um experimento no Laboratório de Biologia: Hoje acompanhados pela Teacher Alicia e pela monitora de Laboratório Maria Eduarda, os alunos misturaram sorbeteiro com água (*sal-comburente* e *bicarbonato de sódio* (*sarro*) sódio), tentaram um material como a lecture 4 (ou 5) e observaram o que aconteceu.

A cada destino visitado na sala de aula as crianças levaram a caminhada e espaço que estão construindo de acordo com a sua "viagem" de pesquisa e de experiências. Isso envolverá um rigido e uma cuidadosamente sobre as abelhas de cerâmica!

Aprendendo a ter uma alimentação saudável

O MAIZ recebeu a visita muito especial da nutricionista Anna Zardo, mãe do aluno Gabriel. Ela explicou para a turma do JB4 sobre a importância de uma alimentação saudável, com foco em alimentos que não são muito consumidos pelas crianças, como o feijão, o chuchu e a beterraba. Ela também falou sobre os alimentos ricos em ferro, mostrando os alimentos que contêm esse nutriente. Depois, as crianças puderam experimentar com a ajuda da professora, comendo alguns alimentos crus e cozidos, sobretudo na hora do lanche!

JB4: conhecendo mais sobre Audição e Visão

Continuando suas descobertas sobre o funcionamento do aparelho auditivo, os alunos do JB4 trouxeram em sílfone" sua experiência com o telefone sem fio e o telefone de lata.

Ao experimentar, puxei não só o alimentos que consumiam em casa, explicando que um cérebro "O que é que tem no JB4?". Também falaram desenhos com aquarela e utilizaram escrita experimental para registrar os seus com bordões. Para finalizar, a professora vai compilar todos os ipês e, com a ajuda de todos, vai criar a obra de acordo indicados a fora de sala de aula.

Os alunos também vão montar as abelhas de cerâmica (entrarão a caminhada e espaço que estão construindo de acordo com a sua "viagem" de pesquisa e de experiências. Isso envolverá um rigido e uma cuidadosamente sobre as abelhas de cerâmica!

JB2: máscaras dos animais do zoológico e show animado!

Os alunos do JB2 fizeram máscaras representando seus animais favoritos do zoológico! Usando uma base de papelão, revestida no formato de cabeça do zoológico. Depois, decoraram as máscaras com tinta de diversas, tampinhas, penas, lantejoulas e outros materiais. Para finalizar, a professora vai compilar todos os ipês e, com a ajuda de todos, vai criar a obra de acordo indicados a fora de sala de aula.

Além disso, as crianças assistiram a um divertido espetáculo de Cia Lúdica, que apresentou uma canção "O que é que tem a turma viaja com eles em sua figurale, chamado Maiorema, e conhecemos muitos planetas: entre eles, o Planeta da Alegria, o Planeta dos Jogos Perfeitos e o Planeta Amizade Especial!

TUIN: Viagem pelo mundo através da Copa

Com a Copa do Mundo de Futebol chegando, os alunos do TUIN têm aprovetado a relação de países participantes para conhecer um pouco mais sobre a cultura e costumes de cada um deles.

A "viagem" inclui pelo Japão, e os crianças participaram de uma atividade típica das grandes japonesas: ocriam o fuzeti (origami) e fizeram para alimentação(o), e depois colocar um número determinado de gilos de cada num prato. A pontuada de Avaliar!

Nossa Diretora Educacional participa de formação em Roma

Emília e Leyjaz Dorotianos de diferentes lugares do mundo se reuniram em Roma, na Casa Geral das irmãs Dorotheas, para uma formação sobre Educação Integral e Integrada, nos dias 24 e 25 de outubro.

A Prof.ª Dr.ª Martinez Simon, Diretora Educacional do Colégio Santa Dorotéia de Porto Alegre e da Escola Santa Dorotéia de Canoas, foi uma das convidadas para ministrar a formação. Ela é Mestre, Doutora e Pós-Doutora em Ciências Sociais pela Universidade de Pretória (África do Sul) e Universidade de Coimbra (Portugal).

Na casa de Santa Paula Frassinetti, o grupo estudou, trabalhou e trocou por nossa grande Família Dorotéia.

Formação continuada: postura profissional em pauta

"Competências além da técnica: a postura como ponto fundamental para atuação profissional", coube foi o tema da manhã de formação que aconteceu no sábado, dia 29 de outubro, conduzida pela Psicopedagoga Ms. Valéria de Lacerp, que é Mestre em Educação pela PUCRS, Especialista em Psicopedagogia e Família e atuou como assessora pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Porto Alegre.

Foram momentos especiais de atualização, interação e integração, preparados para nossa grande e incrível time de Auxiliares e Monitores - TUIN, Inclusão, Educação Infantil e apoio à Coordenação.

O sábado também teve encontro para treinamento e atualização da nossa valorosa equipe de hipertorização, aprimorando práticas e integrando o grupo.

Agenda

Novembro	Evento / Atividade
05	Evento do 4º ano
10	Evento Vida e Carreira – 7º ano
14 e 15	Recesso Escolar (15 – Proclamação da República – feriado)
19	Evento do 2º ano Espetáculo Ballet de Repertório na Vitória Infantil, da Escola de Dança Kinty (ja 1ºS, na FIERGS.
20	Dia da Consciência Negra Festa do Grão-Rei
25 a 07/12	Período de avaliações trimestrais do 6º e 7º anos Período de avaliações trimestrais do 1º e 2º séries do Ens. Médio
26	Evento do 3º ano Evento do 3º ano
29 e 07/12	Período de avaliações trimestrais do 9º ano do Ens. Fund. Anos Finais e 3º ano do Ensino Médio
30 e 07/12	Período de avaliações trimestrais do 8º ano do Ens. Fund. Anos Finais

Dezembro	Evento / Atividade
01	Evento do 8º ano
03	Evento do 1º ano – Tempo de Celebrar
07	Encerramento das aulas do 6º ao 9º ano do Ens. Fund. Anos Finais e do Ensino Médio (para alunos aprovados sem recuperação)
09	Término do ano letivo do 1º ao 5º ano do Ens. Fund. Anos Iniciais (para alunos aprovados sem recuperação)
09 a 12	Recuperação final de 6º ao 8º ano
09 a 16	Recuperação final de 9º ano e 3º série do Ensino Médio
09 a 17	Recuperação final de 1º e 2º séries do Ensino Médio
10	Término do ano letivo da Ed. Infantil Evento Maternal e Jardim A Formatura do Jardim B
12	Início do Pré-Ritmo
12 e 15	Recuperação final do 2º ao 5º ano do Ens. Fund. Anos Iniciais
17	Celebração Eucarística dos Formandos
20	Formaturas turmas 198 (18h30) e 194 (20h)
21	Formaturas turmas 19C (18h30) e 194F (20h)
22	Formaturas Ensino Médio – 238 (18h30) e 23A (20h30)
25	Natal

INÍCIO DO ANO LETIVO DE 2023	
11/02	Início das Aulas de 6º ano ao Ensino Médio
14/02	Início das Aulas de 1º ao 5º ano
15/02	Início das Aulas (e período de adaptação) da Educação Infantil