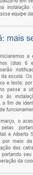
Comunicação pelo Aplicativo Doroteia POA 4.0

A nova versão do Aplicativo da escola está disponível e possui mais funcionalidades, inclusive de comunicação direta com a CAD - Central de Atendimento Corporativo.

Assim, conforme apresentado nos encontros com as famílias, sugerimos utilizar o aplicativo como nosso principal meio de comunicação. Através dele, a família receberá as notificações, comunicados, newsletter semanal, além de acompanhar os eventos, registros pedagógicos e resultados das avaliações.



Novo Aplicativo Doroteia POA 4.0

A partir de 15 de março, a newsletter semanal e os comunicados da escola serão enviados somente pelo aplicativo.

Para obter o app ou atualizá-lo em seu dispositivo, procure Doroteia POA 4.0 no Google Play ou na App Store. Havendo qualquer dificuldade na instalação e acesso, há um tutorial disponível no site do Colégio (https://santadoroteia-rs.com.br/tutoriais/) e nossa equipe da CAD está à disposição.

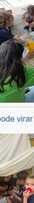
Uso do crachá: mais segurança e tranquilidade no acesso à escola

Na próxima semana, iniciaremos a entrega dos crachás aos alunos (das 6 e 7 de março). Ao familiar serão notificadas da entrega pelo aplicativo da escola. Os dias 8, 9 e 10 serviráo para uso e teste; por isso, é importante que o aluno passe a utilizar o crachá para o acesso às instalações do colégio já nesses dias, a fim de identificar e sanar possíveis falhas de funcionamento.

A partir do dia 13 de março, o acesso do aluno ao Colégio passa portanto, de pedestres das Ruas Nei e Alberto Silva se será obrigatoriamente por meio da leitura do crachás para liberação das catracas. O aluno que não estiver portando seu crachá precisará aguardar a liberação da coordenação para a entrada na escola e a família será notificada por meio do aplicativo.

Adaptação em família

As turmas dos maternais MAB1 e MAB2 convidaram as famílias para vivenciar momentos da rotina das crianças nesta início de ano letivo. Com muita imaginação e a utilização de diversos materiais, alunos, papais e mamães criaram um objeto de vínculo entre a escola e a família. A personalização e exploração do objeto em casa e na escola produz mais significado ao objeto para os pequenos.



A atividade, além de auxiliar na adaptação das crianças, teve o intuito de aproximar as famílias da rotina da turma, dos professores e do ambiente escolar como um todo.

Novidades, brincadeiras e descobertas

Os alunos do Jardim A1 aprovetaram o período de adaptação para explorar brincadeiras com água e produção de massinha de modelar, o que proporciona muitas descobertas e muitos sorrisos. Durante a atividade, a criançada pôde rever os amigos do ano anterior e conhecer os novos colegas e professores.

São muitas as novidades! A sala de aula é nova, com outra dinâmica para a organização dos seus pertences e brinquedos, além da caixa surpresa, música da rodinha, entre outras atividades.

Com a criatividade das crianças, tudo pode virar brincadeira

A volta às aulas da turma Jardim B4 foi animada. No período da tarde, os alunos solicitaram à professora uma cabana para brincar! Assim que um lençol fou disponível, as próprias crianças estruturam uma maneira de montar a cabana. O armário e o suporte da cortina foram mais do que suficientes para servir como estrutura.

Tudo pronto? Ainda não. Hora de levar os brinquedos para o lado de dentro e aproveitar. "Eu amei essa cabana", alguém disse no meio da diversão.

Outra atividade realizada pela turma foi a construção de uma garrafa do tempo. Depois de muita conversa entre os colegas, cada um registrou em uma folha o que gostaria de aprender, vivenciar e conhecer durante o ano. Teve desde "Quero saber o que as corujas almoçam", até "Queria escalar as árvores do Ecoparque".

Ninguém solta o sonho de ninguém

Orientadas pelo professor Vítor Bielaski, as turmas do 6º a 7º ano do Ensino Fundamental e 2º ano do Ensino Médio tiveram a experiência de caminhar lado a lado, de mãos dadas, em um deslocamento da sala de aula até a capela, inspirados pela frase "ninguém está sozinho e não o ninguém". Na capela, todos receberam fitas coloridas e foram orientados a colocar, diante do Pai do Céu, em um momento de espiritualidade, os seus desejos para este ano.

Em seguida, unidos pelos seus desejos e sonhos, de laços dados entre as mãos, os alunos foram até os suportes criados para arrematar as fitas. Agora, além de não colar a não, ninguém solta os sonhos de ninguém.

Super English Power

Por acaso tem alguém com *Super Powers* por aqui? De acordo com os *students* do 1º ano do Ensino Fundamental, qualquer pessoa que conseguir falar muito bem em inglês já tem o *Super English Power*. No começo, alguns ficaram tímidos e pensaram que não tinham o Super Power ainda, mas após descobrirem que a Teacher Fran Marafon tem *Super Power* infinito para dividir com cada um durante o ano letivo, se animaram e ficaram poderosos.

Inclusive, todos os alunos estão testando se seus superpoderes estão funcionando. Basta dizer "*Hello*" para ativá-los. Para explorar a proposta pedagógica com temática de *Superheroes*, os *students* fizeram *pallíaches* – que só falam in *English* - e também colaram uma *picture* do rosto deles em corpo de *Superhero*.

Arte, inglês e sentimento

A utilização das cores pode representar e demonstrar emoções. Com a tentativa feelings (sentimentos), os alunos conheceram um pouco mais sobre Vam Gogh e como ele utilizava as cores para este tipo de expressão. Após observações e estudos, em uma atividade multisciplinar envolvendo língua inglesa e arte, os alunos do 3º ano do período da tarde puderam expressar os seus sentimentos por meio de desenhos.

Cada aluno produziu uma pintura que representasse o que ele estava sentindo naquele momento. Um aluno da turma do período da tarde escolheu verdes (*dreamy*) e azuis (na parte de cima da imagem) representavam *happiness* ("felicidade" em inglês); enquanto o verto, em cores menos vibrantes, representava a *bored* ("tédio" em língua inglesa). Uma segunda obra (na parte de baixo da imagem), com diversas camadas e cores, foi explicada pela autora como uma mistura de feelings em um mesmo dia.

Governo Geral da Congregação visita nossas escolas de Porto Alegre

O Colégio Santa Doroteia e a Escola Santa Doroteia Planalto receberam, no dia 23 de fevereiro, a visita muito especial da Coordenadora Geral da Congregação das Irmãs Doroteias, Irmã Maria da Conceição Ribeiro, acompanhada da Irmã Fabiana Oliveira, Conselheira do Governo Geral, Vinda de Roma, as Irmãs estavam no Brasil em visita às comunidades da Província América Latina.

Entre as atividades de recepção da Irmã, houve um café da manhã com a Direção e equipes das duas unidades de Porto Alegre, que apresentaram um panorama das atividades realizadas; e ainda um espetáculo de música *cheio* de cores e carinho protagonizado pelas turmas de 2º ano do turno da manhã, sob a coordenação da Profª Elisa Masters.

Para encerrar a manhã de forma especial, as Irmãs participaram também da amarração dos laços de fita na estrutura que representa os compromissos de respeito, cuidado e afeto.

Contato e cuidado com a natureza

Com a chegada da Quaresma, a Oficina da Pastoral do TUN propôs algumas atividades para que os alunos realizassem em casa e na escola. Durante o Tuno Inverso, uma dessas atividades foi conectar os alunos à natureza e mostrar a importância do cuidado e preservação.

Na oportunidade, as crianças visitaram o Ecoparque e puderam auxiliar no cultivo das plantas e hortas, estimulando essa prática para o dia a dia das famílias e da escola.

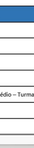
SOE promove atividade de acolhida

Os alunos do 5º ano participaram de uma acolhida especial preparada pela equipe do SOE, que incluiu canções, brincadeiras e uma reflexão sobre o ano de 2023.

As professoras também participaram das dinâmicas que foram conduzidas pelos Orientadores Educacionais Sérgio da Rocha e Thiago Lima.

214 anos de nascimento e batismo de Santa Paula Frassinetti

No dia 3 de março, celebramos o nascimento e o batismo desta mulher São especial, que iniciou a obra que nos acolhe e inspira nossas ações: Paula Ângela Maria Frassinetti nasceu em Genova, Itália, no ano de 1809, e foi batizada no mesmo dia.



Você, sua família e toda a nossa comunidade estão convidados a reservar uns minutos do dia para lembrar de Santa Paula, rezar por ela e por nós, e levar sua mensagem a quem está por perto. Ao celebrar a vida de Santa Paula Frassinetti, lembramos de tudo que somos e conseguimos que ainda hoje surpreendem e são fortes de inspiração.

Agenda

Março	
03	214º Aniversário e Batismo de Santa Paula Frassinetti
04	Sábado Especial do 1º ano – encontro com alunos e famílias (Anos Iniciais)
08	Dia Internacional da Mulher
11	39º Aniversário de Canonização de Santa Paula Frassinetti
18	Sábado Letivo – Anos Finais ao Ensino Médio – Turmas Manhã e Tarde
19	Dia de São José
21 a 26	Semana de Porto Alegre
Abril	
02	Domingo de Ramos
07	Sexta-feira Santa
07 a 09	Recesso escolar
09	Páscoa da Ressurreição
15	Sábado letivo Anos Finais e Ensino Médio – Turmas Manhã e Tarde
21	Tiradentes – feriado
22	Descobrimento do Brasil